



全球智慧教育大会
Global Smart Education Conference

2025

全球智慧教育大会

Global Smart Education Conference 2025

人机协同催生教育新生态

Human-AI Collaboration:

Reshaping the Educational Ecosystem for the Future

中国·北京 Beijing·China

08.18 - 08.20

全球智慧教育合作联盟
Global Smart Education Network

大会简介

CONFERENCE BACKGROUND

新技术融入教育是深化数字化转型的全球性议题

互联网、大数据与人工智能等新技术集群正在推动人类生产生活各个领域的结构重组和流程再造，也正在改变教育的组织模式和服务模式。智能技术正成为推动教育变革的引领力量，为加速实现可持续发展目标带来希望。联合国教科文组织倡导构建新的“社会契约”，充分发挥智能技术带来的教育红利，更好地彰显教育作为全球公共利益的属性。联合国教育变革峰会呼吁各国充分发掘数字革命的力量推动全球教育变革，确保将优质教育和终身学习作为一项共同利益提供给所有人。中国提出推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。

在科技进步、社会转型和教育变迁三者的相互作用下，智能技术与教育正逐渐形成全领域、全要素、全流程、全业务等系统性深度融合的新格局，呈现出范围广泛性、方式多样性、价值丰富性等特征，为全球教育带来全新挑战和机遇。教育系统正处于从被动接受外部变化转向主动适应并推动内部变革的关键阶段。这就要求我们不仅要关注智能技术的直接应用，更要理解其背后的教育变革逻辑，以培养适应未来发展的人才。如何正确认识和把握新技术应用于教育引发的观念转变与形态重塑，促进人工智能等技术合理、有序、安全融入教育生态，成为新时代教育发展的关键议题。

人工智能大模型的深度应用催生人机协同教育新形态

生成式人工智能技术的迅猛发展，尤其是大规模预训练语言模型（如ChatGPT、ChatGLM、DeepSeek等），掀起了新一波技术革命浪潮。人工智能大模型使得机器智能迎来创新突变的历史性节点，不仅加快了教育观念在知识、学习、课程与教学上的系统性转变，也为重塑人机协同的教育形

态注入了新动能。DeepSeek R1的开源策略降低了技术门槛，推动全球开发者自由探索与创新，也加速了开放、共创与快速迭代的“人工智能+教育”生态建设。面对生成式人工智能的快速迭代，人机协同工作将成为未来工作新常态，传统知识生成和传授模式已难以满足未来社会对高阶思维、创新能力与智能

素养的需求，必将催生“人机共育”的教育新形态。

在云-边-端协同架构下、大模型通用能力支撑下，智能体将推动构建多元跨域的人机“协同教学”，实现双向赋能的人机“协同学习”和形成安全可信的人机“协同决策”，共筑智慧教育新生态。人机协同的教育体系将加速传统“师-生”向“师-生-机”教学结构的转变，形成人机共存、多维交互的“人机共教”模式。对于学习者而言，学习方式也从单向知识吸

收转变为人机协同探索，展现“人机共学”特征。面向未来，为保障大模型和智能体在教育中的安全、高效与可持续应用，需要持续提升智能时代师生的胜任力和管理者的数字领导力，优化智能产品的学校准入机制，有序开展人机协同的教育教学实践，制定生成式人工智能教育应用的技术、质量和服务标准，构建大模型和智能体的技术、算法和数据安全与伦理规范体系等。

智慧教育是实现教育可持续发展目标的共同战略愿景

作为教育数字化转型的目标形态，智慧教育代表了新技术变革教育的未来发展方向，正成为各国应对数字时代关键挑战、实现教育可持续发展目标的共同战略愿景。智慧教育通常被视为对现有教育实践的优化，并被认为是“优质教育”“未来教育”的同义词。作为一个不断演变的概念，智慧教育不仅反映了教育生态系统随时代发展的动态化特性，还体现了对未来教育的核心关切，即在教育发展进程中促进以人为本的技术融合。本质上讲，智慧教育，“慧”从师出；智能教育，“能”自环境；未来教育，“变”在形态。从教育数字化变革的视角看，智慧教育的新特征体现为两方面：一是国家或区域智慧教育生态

的关键表现性特征即智慧教育的“发展目标”，包括以学生为中心的教学，全面发展的学习评估，泛在的智慧学习环境，持续改进的教育文化，以及对教育包容与公平的坚守；二是智慧教育系统的辅助建构性特征，即智慧教育的“实践取径”，包括积极性学生社交社群建构，教师发展的优先支持计划，合乎科技伦理的技术应用，可持续的教育改革规划，以及有效的跨部门跨域协同。

纵深推进教育数字化，创新发展智慧教育，关键在于培育教育系统的数字化思维、夯实数字化支撑能力、健全面向全民的数字化学习公共服务、构建数字化学习的内容质量及服务的规范和标准。联合国未来峰会通过的

《全球数字契约》凸显了国际社会希望通过团结合作应对数字机遇挑战，构建包容、开放、公平、安全的数字未来的共同意愿。中国把推进教育数字化作为教育现代化的重要内容，从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”理念进展到集成化、智能化、

国际化的“3I”行动，纵深推进国家教育数字化战略行动，打造国家智慧教育平台并开通国际版，更新教育理念、变革教育模式、创新数字教学法，促进按需学习，创造了科技赋能、绿色发展和开放合作的智慧教育新形态。

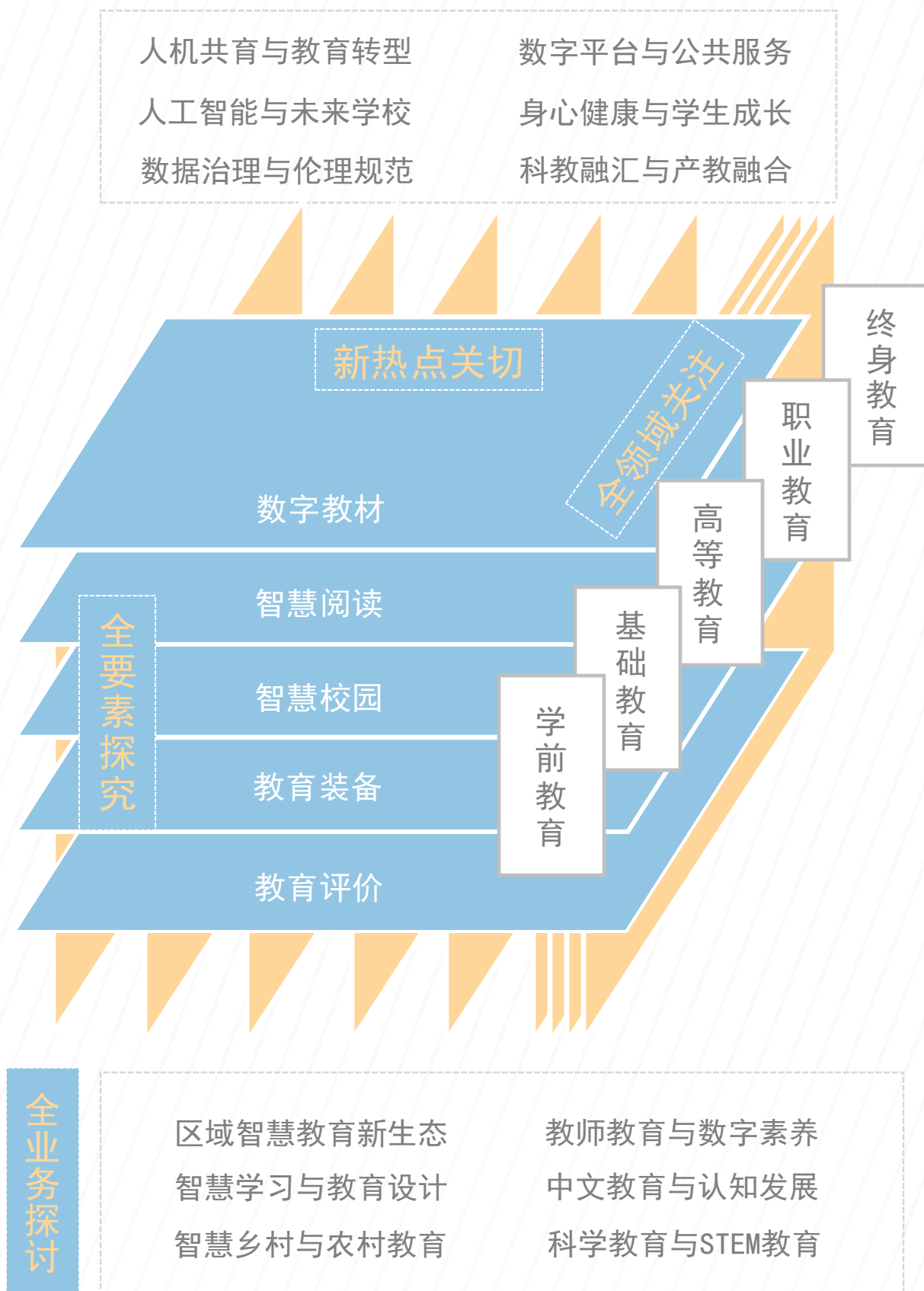
开启智慧教育之门，携手共绘未来教育蓝图

全球智慧教育大会自2020年举办以来，为国际社会开展智慧教育交流与合作搭建了重要平台。为推动智慧教育在全球范围内的有效实践，北京师范大学（BNU）与联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）、英联邦学习共同体（COL）、国际教育技术协会（ISTE）、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALESCO）、东南亚教育部长组织（SEAMEO）等共同发起了“全球智慧教育合作联盟（GSENet）”，发布了“全球智慧教育战略倡议”和《数字转型视野下智慧教育的国际理解》研究报告，旨在推动国际社会凝聚智慧教育共识性理解，持续寻求利用新技术，促进人人享有平等和包容性的高质量教育。

作为GSENet的年会，2025全球智慧教育大会（Global Smart Education Conference 2025）将于8月18-20日在北京召开。本次大会将聚焦“人机协同催生教育新生态”，围绕智慧教育政策、技术、理论与实践组织全体会议、平行论坛、高端对话、会前会、工作坊、座谈会等系列活动，展览智慧教育优秀案例和解决方案，深化全球教育数字变革，开启智慧教育之门，开辟智慧教育新路径，共绘智慧教育理想蓝图。

会议主题

PARALLEL SESSION THEME



全球智慧教育合作联盟

Global Smart Education Network



Network with the best for promoting smart education for all.

往届回顾

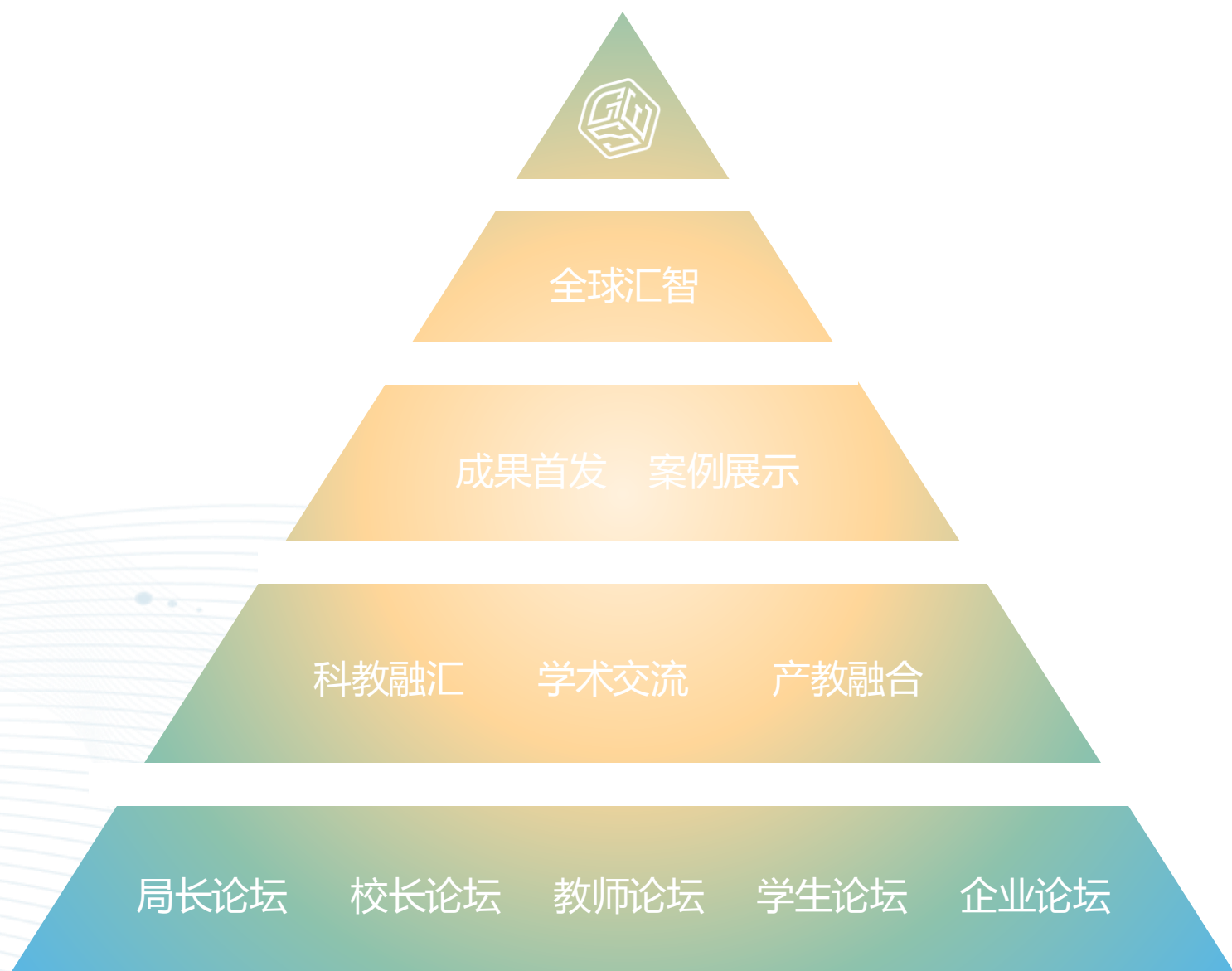
PREVIOUS CONFERENCE



大会亮点

CONFERENCE HIGHLIGHTS

嘉 宾	 17 院士 2 诺奖	论 坛	 1300+ 主题演讲	企 业	 150+ 企业参展
	 1700+ 嘉宾		 90+ 专题论坛		 60+ 支持企业
	 100+ 国家		 300+ 区域和学校		 5 场智慧教育展
成 果	 1000+ 优秀案例	媒 体	 2000万+ 直播观看		
	 30+ 研究报告		 20+ 直播频道		
	 6 个平台		 150+ 支持媒体		



嘉宾观点

REMARKABLE VIEWS



◆ 王嘉毅，中国教育部副部长

“中国政府高度重视数字化在推动教育变革中的关键作用，连续三年实施国家教育数字化战略行动，坚持应用为王，秉持集成化、智能化、国际化理念，全力建设国家智慧教育平台，为教育现代化提供有效支撑。”

◆ 赵沁平，中国工程院院士

“智能时代的学习者期待一种更为灵活、泛在和网络化的智慧学习环境，以虚实结合的方式实现合作式、探究式的‘真实的’学习。”



◆ 于吉红，中国科学院院士，北京师范大学校长

“坚持育人为本，以人的全面自由发展为目的，培养适应智能时代发展的素养能力；坚持问题导向，突破实践难题、迭代应用模式、推动场景创新；坚持守正创新，促进智能时代教师能力素养的重构。”

◆ 潘云鹤，中国工程院院士

“伴随着大数据时代的到来，世界进入新的三元空间，三元空间较二元空间增加了信息空间。”



◆ 张军，中国工程院院士

“绿色教育在数据采集技术、知识图谱、元宇宙、大模型等技术的驱动下，通过对教学资源、行为状态、教学效果三个层次的数据进行采集，实现对教育的透彻感知。”



◆ **陈杰**，中国工程院院士，时任中国教育部副部长

“作为数字时代的教育新形态，智慧教育是我们推进公平包容的优质教育、让全民享有终身学习机会的必然选择。”

◆ **王耀南**，中国工程院院士

“以记忆技术、感知技术、行动规划以及机器学习为核心构成的数字化技术体系，是高度自主化与网络化的闭环控制系统及多元应用场景的基石。”



◆ **邬贺铨**，中国工程院院士

“5G技术促进了高清视频、VR/AR/MR的技术升级，实现了课堂实时互动的低时延直播、虚拟名师、教师助手等功能，推动了人才培养模式的创新。”

◆ **郑庆华**，中国工程院院士

“人工智能正在赋能科学研究，AI for Science催生新科学研究范式。”



◆ **吕建**，中国科学院院士

“教育工作者要做到育人之道、大学之道、时代之道的有机融合和统一。”

◆ **陈晓红**，中国工程院院士

“应对数智技术挑战，培养未来人才，高校要以多学科交叉和创新教育为主，着重培养创新型、应用型、复合型人才。”





◆ 杜占元，时任中国教育部副部长

“加大力度推进信息技术与教育的深度融合，对传统的工业社会框架下构建起来的教育体制进行变革，是实现教育现代化2030发展目标的必由之路。”

◆ 高翔，中国工程院院士

“未来需要把AI、能源、人才培养融合在一起，打造新的人才培养平台。”



◆ 吾守尔·斯拉木，中国工程院院士

“未来智能教育将从教师资源、教学资源两个方面进行改善，即基于场景数据积累和优质教学方法的研究成果，依托图像识别、语音识别和自适应技术，智能匹配相关教学内容，打造人工智能课程，提升优质教师资源。”



◆ 张景中，中国科学院院士

“学科基础性教育软件具有坚韧的生命力，数学智能教育软件可以减轻教学难度，增加教学乐趣，助力智能数学教育技术助力教育数字化转型。”



◆ 莫言，诺贝尔奖获得者

“在智能时代，终身学习变得异常重要，我们只有不断地与时俱进，追踪新事物，学习新事物，才能与时代同步，不被时代淘汰。”





◆ **Stefania Giannini**, 联合国教科文组织
教育助理总干事

“技术的设计和使用应该为人类服务，宣扬人的能力，保护人的权利，体现可持续发展理念，‘包容’应该成为各国制定教育政策的核心要义。”

◆ **Leela Devi Dookun-Luchoomun**,
毛里求斯副总理兼教育、高等教育和科技部部长

“数字化转型应始终将人类的福祉作为关注的中心，人类智能和人工智能应和谐共生，相互促进。”



◆ **Branko Ruzic**, 塞尔维亚第一副总理
兼教育、科学和技术发展部部长

“中国教育数字化转型的实践探索给塞尔维亚带来很大启发。塞尔维亚正在积极改善教育基础设施建设，提高学校、教师和学生的数字能力，促进教育数字化转型，提高教育的灵活性和教育质量。”

◆ **Susil Premajayantha**, 斯里兰卡教育部部长

“数字化转型政策发挥着巨大的作用，智慧教育无疑会极大地促进教育数字化转型。”



◆ **Maryam Mariya**, 马尔代夫高等教育、人力和
技能发展部部长

“人工智能与教育的融合将深刻影响教学与社会发展，马尔代夫正通过制定计划、扩大在线学习平台等措施推动教育普惠与创新，将每个岛屿变为学习中心，促进全球教育合作与共享。”

◆ **Justin Valentin**, 塞舌尔教育部部长

“塞舌尔重视将技术融入教育管理和课堂实践，通过跨部门合作支持远程和开放教学，增强教育的可及性。”





◆ **Amal El Fallah Seghrouchni**, 摩洛哥数字化转型和行政改革部部长

“必须在创新与监管之间找到平衡，以确保人工智能技术在教育中发挥最大潜力，同时促进教育的可持续发展。”

◆ **Lucas Dawa Dekena**, 巴布亚新几内亚教育部部长

“智慧教育对弥合技术鸿沟、促进教育公平与全纳性至关重要。巴布亚新几内亚正通过建设数字化基础设施、更新教学大纲、发展远程教育和STEM教育等途径，提升教育质量。”



◆ **Randa Shaheen**, 埃及教育部第一副部长

“技术和人工智能一方面推动了我们的发展，另一方面也带来了对人类生存的挑战和危险。因此，我们需要整合人类的行动，确保人类的生存，并在面对人工智能发展的同时，更好地维护人类的独立性，从而实现更好的发展平衡。”

◆ **Azat Atayev**, 土库曼斯坦教育部副部长

“数字化技术在教育领域的应用是未来发展的趋势，随着网络技术的发展，在线学习方式和传统教育模式将逐渐融合。”



◆ **KILO Vivian ASHERI**, 喀麦隆基础教育部国务秘书

“喀麦隆将采取多种策略优先发展数字能力，推动教育变革，以适应数字化社会的需求。”

◆ **BO Chankoulika**, 柬埔寨教育、青年和体育部副国务秘书

“教育系统必须进行变革以适应快速变化的技术和社会发展，培养具有适应性、合作能力、思辨能力和数字化技能的学生至关重要。”





- ◆ **Asha S. Kanwar**, 联合国教科文组织教育信息技术研究所理事会主席，英联邦学习共同体主席

“智慧教育应是令人愉悦的、吸引人的、高效的、有效的和有道德的教育。”

- ◆ **Mohamed Ould Amar**, 阿拉伯联盟教育、文化和科学组织总干事

“科技推动教育转型的巨大能量，正在推动人工智能与教育相关项目在联盟国家的落地实施，推出教育平台帮助年轻一代进入元宇宙世界。”



- ◆ **Mammo Muchie**, 非洲科学院院士，南非科学院院士

“在国际社会共同建设和平、安全、开放、合作、有序的网络空间和网络空间命运共同体理念，‘包容’应该成为各国制定教育政策的核心要义。”



- ◆ **Worsak Kanok-Nukulchai**, 泰国皇家科学院院士

“人工智能是智能时代的“新电力”，其民主化和广泛应用可在提高教育的可及性和质量、增强农业、增长本地业务等十个方面促进平等与公平。”



- ◆ **Mark Boris Andrijanič**, 斯洛文尼亚数字化转型部前部长

“引领数字化转型的五个指导性原则为：不让任何人掉队、跳出传统思维框架、尽早布局、增加趣味性、建立合作关系。”

- ◆ **Montserrat Creamer**, 厄瓜多尔教育部前部长

“可以通过混合学习、教师培训、社区和家庭参与、多年级共同学习等方式共建新农村范式，确保农村教育可持续发展。”





◆ **Richard Culatta**, 国际教育技术协会首席执行官

“向年轻人传授AI的原理和应用技能，帮助他们运用AI寻找解决问题的方案，也需要注意培养人类区别于AI所特有的能力，例如同情心和同理心。”

◆ **Christopher Dede**, 哈佛大学教授

“人工智能和机器学习成为了人类的伙伴，通过提供各种职业所需的知识和技能，能够在很多领域发挥作用。”



◆ **Rebecca Eynon**, 牛津大学教授

“我们应该更多地思考计算机科学家、物理学家和工程师在本领域日益增长的作用，而非过多关注教育工作者以及教育工作者所认为的教育未来。”

◆ **Andreas Schleicher**, 经济合作与发展组织教育技能司司长

“只有当学生有积极性，并且能够正确地自我管理并掌握学习策略时，技术才能很好地发挥作用。”



◆ **Habibah Abdul Rahim**, 东南亚教育部长组织秘书长

“东南亚国家在推进教育数字化转型中达成了两点共识：一方面要推进政策制定，培养政策制定者的数字化领导力；另一方面要回应当地需求，鼓励社区参与。”

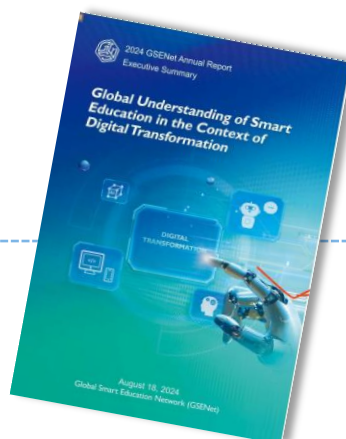
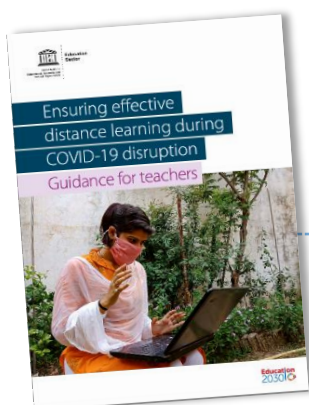
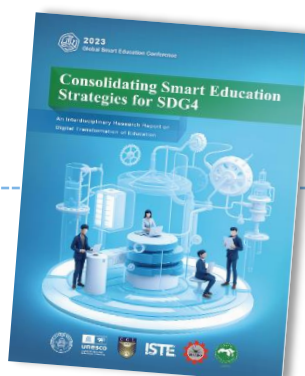
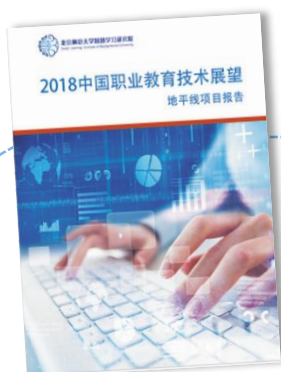
◆ **Marc Prensky**, 美国演说家、作家和咨询顾问，“数字原住民” “数字移民” 概念提出者

“千禧三代的七个基本特征包括：在现实世界中实现积极影响、追求真理的本质、L.E.G.O.（爱、同理心、感激、乐观）和T.R.I.C.K.（反思性思维、洞察力、创造性、求知欲）、适应变化、自我教育、全球公民意识以及成为‘共生人类混合体’等。”



大会成果

CONFERENCE OUTCOMES



成果下载



诚邀合作

自2016年起，大会已为数十项重磅研究成果和项目提供发布和展示平台。

欢迎研究团队洽询成果发布事宜。

案例征集

CASE COLLECTION



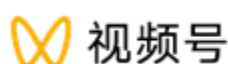
展览展示

EXHIBITION



拟邀媒体

INTENDED INVITATION TO MEDIA



拟邀媒体

INTENDED INVITATION TO MEDIA



诚邀

- 诚邀全球教育、科技与产业领域的院士、专家学者、国际组织代表、政府官员、厅长、局长、校长、教师、学生，以及企业和媒体嘉宾等发表演讲；
- 诚邀全球智慧教育领域的政策制定者、研究者、实践者、技术开发者、师生、企业和媒体代表等参加会议；
- 诚邀教育机构、研究机构、国际组织、行业协会、企业和媒体等合作筹办会议；
- 诚邀区域、学校、企业和研究团队等参加智慧教育优秀案例和解决方案征集活动；
- 诚邀智慧教育领域相关企业、教育机构和研究机构等展览教育大模型及智能体、智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、集成解决方案、应用案例、项目及研究成果等。

全球智慧教育合作联盟
全球智慧教育大会组委会

—大会官网—





全球智慧教育大会秘书处

官方网站: <https://gse.bnu.edu.cn>

电子邮箱: gse@bnu.edu.cn

合作洽询: 13671076106; 18612632382

参会报名: 18001145371

通讯地址: 北京市海淀区学院南路12号
京师科技大厦A座12层