全球智慧教育大会
Global Smart Education Conference

2024 全球智慧教育大会

中国·北京 08.18-20

Global Smart Education Conference 2024

教育变革与国际理解

Educational Transformation & International Understanding

全球智慧教育合作联盟
Global Smart Education Network



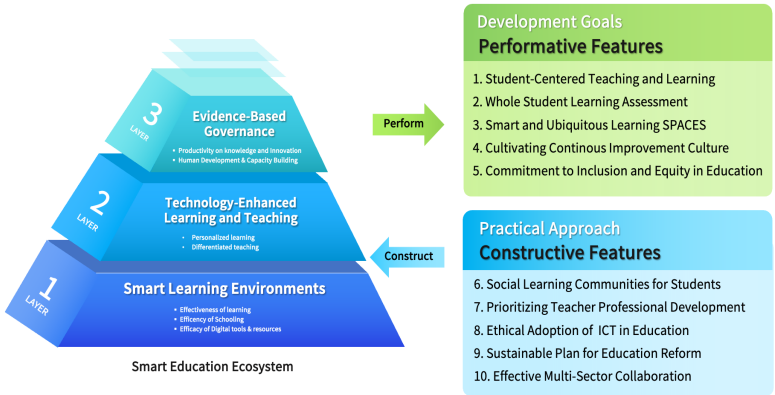
大会简介

CONFERENCE BACKGROUND

> 作为数字时代教育新形态，智慧教育是推进公平、包容和优质教育的必然选择

世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，驱策着全球教育的顺应与调整。教育数字化是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。联合国教科文组织倡导构建新的“社会契约”，充分发挥数字技术带来的教育红利，更好地彰显教育作为全球公共利益的属性。联合国教育变革峰会呼吁各国充分发掘数字革命的力量推动全球教育变革，确保将优质教育和终身学习作为一项共同利益提供给所有人。中国提出推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

作为数字时代教育新形态，智慧教育是推进公平、包容和优质教育的必然选择。从教育数字化变革的视角看，智慧教育的新特征体现为两方面，一是国家或区域智慧教育生态的关键表现性特征即智慧教育的“发展目标”，包括以学生为中心的教学，全面发展的学习评估，泛在的智慧学习环境，持续改进的教育文化，以及对教育包容与公平的坚守；二是智慧教育系统的辅助建构性特征，即智慧教育的“实践取径”，包括积极性学生社交社群建构，教师发展的优先支持计划，合乎科技伦理的技术应用，可持续的教育改革规划，以及有效的跨部门跨域协同。



Smart Education Ecosystem

共谋前瞻性战略与政策规划，引领智慧教育可持续发展

政策是推动教育数字化变革的关键保障。发展智慧教育是教育变革的重大工程，需要系统谋划、科学规划，既要保障人工智能等技术融入教育生态的规范性和有序性，也要利用新技术助力形成精准、高效的教育应用和治理机制。教育领域发展所需的技术条件具有一定的复杂性，这种复杂性要求全面理解和实施智能技术促进可持续发展的公共政策，依靠利益相关方、社会公众的共同推进与广泛参与，实现多元主体共同推进数字化教育系统的建设。

政府应根据其治理结构和具体情况，围绕变革教学方式、构建智慧学习环境以及研制前瞻性政策三个战略性杠杆点来推进智慧教育发展，并统筹考虑公平和包容、持续改进的文化和多部门的合作；政策制定者应从信息基础设施、数字教育资源和平台、课程与教学法、数字能力与素养、技术治理、教育行政管理等方面重新审视、分析和制定相关国家教育政策；地方政府和学校应深入推动构建智慧教育新生态，设计和部署智慧校园和新型学习环境，提高学习效果、学校运作效率、数字工具和资源的效能，创新技术增强的个性化学习和差异化教学模式，并进行监测；研究者应加强与一线教育工作者、决策者、管理者等合作，进一步促进智慧教育的协同发展。

推进科教融汇和产教融合，支撑智慧教育创新实践

在科技进步、社会转型和教育变迁三者的相互作用下，技术与教育正逐渐形成全领域、全要素、全流程、全业务等系统性深度融合的新格局，呈现广泛性、多样性、价值多元等特征。本质上讲，智慧教育，“慧”从师出；智能教育，“能”自环境；未来教育，“变”在形态。智能技术生态的持续升级将服务于学生的适应性成长，助力教师专业发展，支持学习环境的智能升级。科教融汇是重塑人才培养体系的动力引擎，产教融合是提升教育和经济韧性的机制保障，支撑和引领智慧教育创新实践。

纵深推进教育数字化，创新发展智

慧教育，关键在于培育教育系统的数字化思维、夯实数字化支撑能力、建设高质量的数字化学习内容、构建面向全民的数字化学习公共服务体系。联合国教育变革峰会发起“公共数字学习门户”倡议，旨在创建包容性数字学习平台和内容，形成全球性公共数字学习资源网络。中国实施教育数字化战略行动，建设国家智慧教育平台并开通国际版，更新教育理念、变革教育模式、创新数字教学法，促进按需学习，创造了科技赋能、绿色发展和开放合作的智慧教育新形态。



“以全球智慧教育大会为契机，共同开创造福全人类的智慧教育美好明天”

全球智慧教育大会自2020年举办以来，为国际社会开展智慧教育交流与合作搭建了重要平台。为推动智慧教育在全球范围内的有效实践，加强国际理解和国际传播，促进教育变革与创新，北京师范大学（BNU）与联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）、英联邦学习共同体（COL）、国际教育技术协会（ISTE）、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALECSO）、东南亚教育部长组织（SEAMEO）等共同发起了全球智慧教育合作联盟（GSENet），发布了“全球智慧教育战略倡议”，致力于持续寻求利用新兴技术，促进人人享有公平和包容的高质量教育。

2024全球智慧教育大会（Global Smart Education Conference 2024）将于8月18-20日在北京召开。本届大会以“教育变革与国际理解”为主题，围绕智慧教育政策、技术和实践组织全体会议、平行论坛、高级别对话、圆桌讨论和工作坊，发布研究成果与合作计划，展览优秀案例和解决方案，携起手来深化交流合作，共同开创造福全人类的智慧教育美好明天。

组织机构

CONFERENCE PARTNER

主办单位 Organizer

- 北京师范大学（Beijing Normal University）

联合主办单位 Co-organizer

- 联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）

承办单位 Hosts

- 北京师范大学智慧学习研究院
- 北京师范大学教育学部
- 北京师范大学心理学部
- 中国教育与社会发展研究院
- 互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心

协办单位 Partners

- 阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALECSO）
- 英联邦学习共同体（COL）
- 国际教育技术协会（ISTE）
- 东南亚教育部长组织（SEAMEO）
- 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO INRULED）
- 中国基础教育质量监测协同创新中心
- 虚拟现实技术与系统全国重点实验室
- 教育部教育信息化战略研究基地
- 高等教育出版社
- 中国信息技术教育杂志社
- 新阅读杂志社
- 虚拟仿真实验教学创新联盟

诚邀合作伙伴 Call for Partners

大会诚邀教育机构、研究机构、国际组织、行业协会和企业等合作筹办会议，欢迎洽询合作。

会议日程

CONFERENCE AGENDA

GSE2024

8月18日 星期日	8:30-12:00	开幕式 暨全体会议：数字变革与教育转型		
	14:00-18:00	迈向智慧教育的数字化转型论坛	青少年身心健康与个性化成长论坛	智慧阅读论坛
8月19日 星期一	8:30-12:00	基础教育数字化与面向未来的学校变革论坛	数字校园与智能教育装备论坛	人工智能赋能学生综合素质评价改革与创新论坛
	14:00-18:00	数字化开辟区域教育发展新赛道论坛	数字教材建设与应用论坛	学前数智教育论坛
8月20日 星期二	8:30-12:00	人工智能引领高等教育高质量发展论坛	人工智能与未来教师论坛	智慧乡村与农村教育论坛
	14:00-17:00	科教融汇与产教融合论坛	数字化教学促进终身学习论坛	智慧教育创新研究与实践探索论坛
	17:00-18:30	闭幕式		

专题活动

8月18日	15:00-17:00	智慧教育女性领导力闭门会议
8月19日	10:00-12:00	中非人工智能与教育合作闭门会议
8月19日	15:00-17:00	小岛屿国家数字教育发展闭门会议
8月20日	11:00-12:00	全球智慧教育合作网络（GSENet）伙伴闭门会议
8月21日	9:00-18:00	联合国教科文组织教育信息技术研究所理事会
8月20日	9:00-12:00	第七届全球未来教育设计大赛（中小学赛道）终审
8月20日	14:00-17:00	智慧学习与未来教育设计学生论坛
8月18-24日	9:00-18:00	东南亚国家职业教育校长工作坊
8月18-20日	8:00-18:00	智慧教育展

往届回顾

PREVIOUS CONFERENCE



















大会亮点

CONFERENCE HIGHLIGHTS

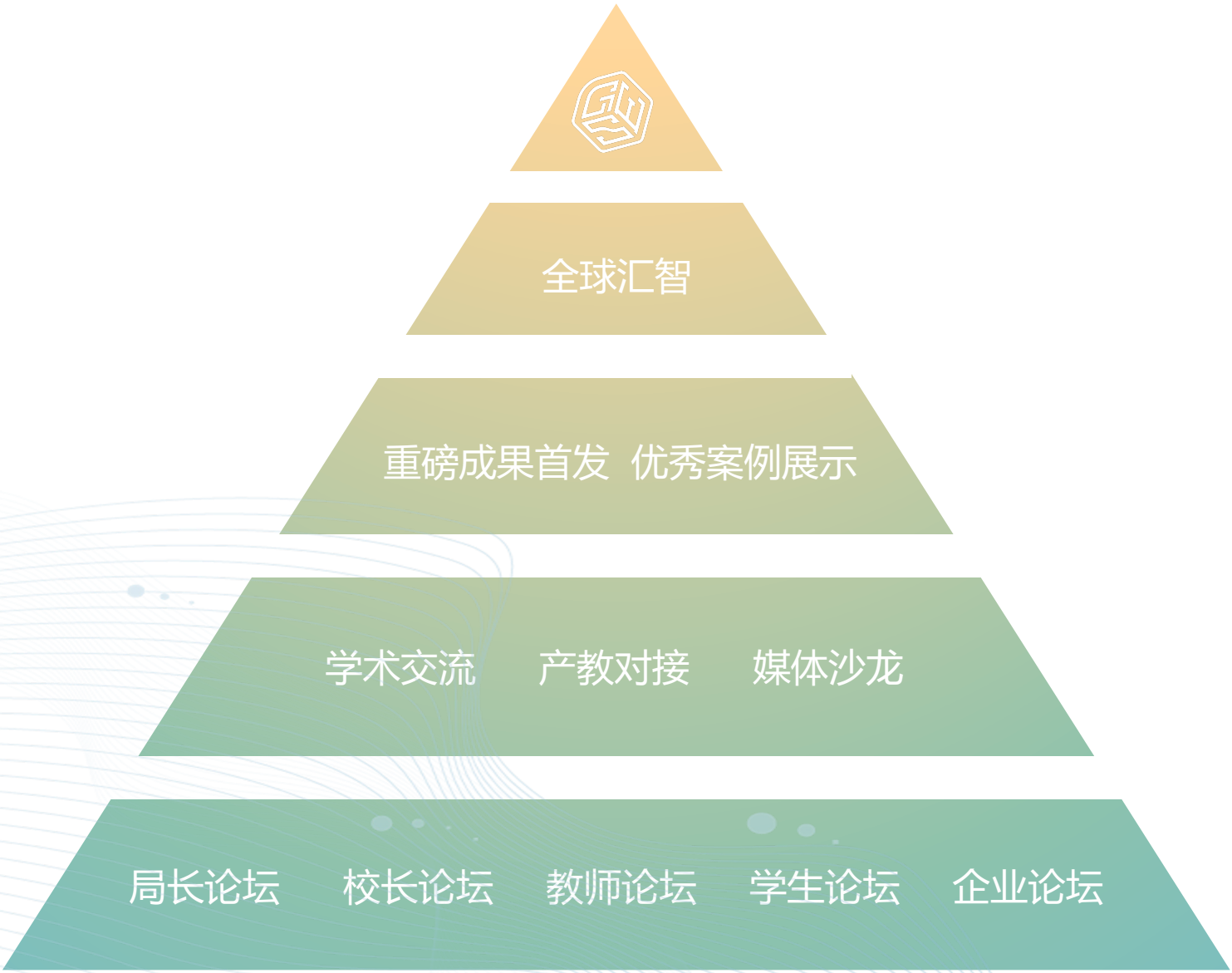
嘉宾
- **14** 院士 **2** 诺奖
- **1300+** 嘉宾
- **90+** 国家

论坛
- **1000+** 主题演讲
- **70+** 专题论坛
- **300+** 区域和学校

企业
- **100+** 企业参展
- **50+** 支持企业
- **3** 场智慧教育展

成果
- **400+** 优秀案例
- **20+** 研究报告
- **5** 个平台

媒体
- **2000万+** 直播观看
- **20+** 直播频道
- **120+** 支持媒体



嘉宾观点

REMARKABLE VIEWS



◆ **陈杰**，中国教育部副部长，中国工程院院士

“作为数字时代的教育新形态，智慧教育是我们推进公平包容的优质教育、让全民享有终身学习机会的必然选择。”

◆ **赵沁平**，中国工程院院士

“智能时代的学习者期待一种更为灵活、泛在和网络化的智慧学习环境，以虚实结合的方式实现合作式、探究式的‘真实的’学习。”





◆ **潘云鹤**，中国工程院院士

“伴随着大数据时代的到来，世界进入新的三元空间，三元空间较二元空间增加了信息空间。”

◆ **张军**，中国工程院院士

“绿色教育在数据采集技术、知识图谱、元宇宙、大模型等技术的驱动下，通过对教学资源、行为状态、教学效果三个层次的数据进行采集，实现对教育的透彻感知。”





◆ **邬贺铨**，中国工程院院士

“5G技术促进了高清视频、VR/AR/MR的技术升级，实现了课堂实时互动的低时延直播、虚拟名师、教师助手等功能，推动了人才培养模式的创新。”

◆ **吕建**，中国科学院院士

“教育工作者要做到育人之道、大学之道、时代之道的有机融合和统一。”





杜占元，时任中国教育部副部长

“加大力度推进信息技术与教育的深度融合，对传统的工业社会框架下构建起来的教育体制进行变革，是实现教育现代化2030发展目标的必由之路。”

王耀南，中国工程院院士

“以记忆技术、感知技术、行动规划以及机器学习为核心构成的数字化技术体系，是高度自主化与网络化的闭环控制系统及多元应用场景的基石。”





陈晓红，中国工程院院士

“应对数智技术挑战，培养未来人才，高校要以多学科交叉和创新教育为主，着重培养创新型、应用型、复合型人才。”

吾守尔·斯拉木，中国工程院院士

“未来智能教育将从教师资源、教学资源两个方面进行改善，即基于场景数据积累和优质教学方法的研究成果，依托图像识别、语音识别和自适应技术，智能匹配相关教学内容，打造人工智能课程，提升优质教师资源。”





张景中，中国科学院院士

“学科基础性教育软件具有坚韧的生命力，数学智能教育软件可以减轻教学难度，增加教学乐趣，助力智能数学教育技术助力教育数字化转型。”

莫言，诺贝尔奖获得者

“在智能时代，终身学习变得异常重要，我们只有不断地与时俱进，追踪新事物，学习新事物，才能与时代同步，不被时代淘汰。”





◆ **Stefania Giannini**，联合国教科文组织教育助理总干事

“技术的设计和使用应该为人类服务，宣扬人的能力，保护人的权利，体现可持续发展理念，‘包容’应该成为各国制定教育政策的核心要义。”

◆ **Leela Devi Dookun-Luchoomun**，毛里求斯副总理兼教育、高等教育和科技部部长

“数字化转型应始终将人类的福祉作为关注的中心，人类智能和人工智能应和谐共生，相互促进。”





◆ **Branko Ruzic**，时任塞尔维亚第一副总理兼教育、科学和技术发展部部长

“中国教育数字化转型的实践探索给塞尔维亚带来很大启发。塞尔维亚正在积极改善教育基础设施建设，提高学校、教师和学生的数字能力，促进教育数字化转型，提高教育的灵活性和教育质量。”

◆ **Susil Premajayantha**，斯里兰卡教育部部长

“数字化转型政策发挥着巨大的作用，智慧教育无疑会极大地促进教育数字化转型。”





◆ **Azat Atayev**，土库曼斯坦教育部副部长

“数字化技术在教育领域的应用是未来发展的趋势，随着网络技术的发展，在线学习方式和传统教育模式将逐渐融合。”

◆ **Mahmoud Zouaoui**，突尼斯高等教育和科研部办公厅主任

“要充分意识到教育数字转型中面临的隐私保护、信息安全以及网络滥用等风险，应通过强化基础设施建设和多方协同确保教育的公平与安全，提高学生的学习体验。”





Asha S. Kanwar，英联邦学习共同体主席

“智慧教育应是令人愉悦的、吸引人的、高效的、有效的和有道德的教育。”

Mohamed Ould Amar，阿拉伯联盟教育、文化和科学组织总干事

“科技推动教育转型的巨大能量，正在推动人工智能与教育相关项目在联盟国家的落地实施，推出教育平台帮助年轻一代进入元宇宙世界。”





Mammo Muchie，非洲科学院院士，南非科学院院士

“在国际社会共同建设和平、安全、开放、合作、有序的网络空间和网络空间命运共同体理念，‘包容’应该成为各国制定教育政策的核心要义。”

Worsak Kanok-Nukulchai，泰国皇家科学院院士

“人工智能是智能时代的“新电力”，其民主化和广泛应用可在提高教育的可及性和质量、增强农业、增长本地业务等十个方面促进平等与公平。”





Mark Boris Andrijanič，斯洛文尼亚数字化转型部前部长

“引领数字化转型的五个指导性原则为：不让任何人掉队、跳出传统思维框架、尽早布局、增加趣味性、建立合作关系。”

Monserrat Creamer，厄瓜多尔教育部前部长

“可以通过混合学习、教师培训、社区和家庭参与、多年级共同学习等方式共建新农村范式，确保农村教育可持续发展。”





Richard Culatta，国际教育技术协会首席执行官

“向年轻人传授AI的原理和应用技能，帮助他们运用AI寻找解决问题的方案，也需要注意培养人类区别于AI所特有的能力，例如同情心和同理心。”

Christopher Dede，哈佛大学教授

“人工智能和机器学习成为了人类的伙伴，通过提供各种职业所需的知识和技能，能够在很多领域发挥作用。”





Rebecca Eynon，牛津大学教授

“我们应该更多地思考计算机科学家、物理学家和工程师在本领域日益增长的作用，而非过多关注教育工作者以及教育工作者所认为的教育的未来。”

Eugene G. Kowch，时任美国教育传播与技术协会主席

“AI和VR技术的应用改变了原有的学习环境，势必带来学习方式和教育体制的变革。”





Andreas Schleicher，经济合作与发展组织教育技能司司长

“只有当学生有积极性，并且能够正确地自我管理并掌握学习策略时，技术才能很好地发挥作用。”

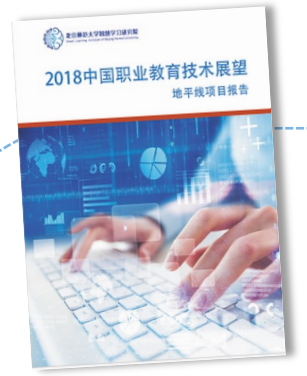
Habibah Abdul Rahim，东南亚教育部长组织秘书长

“东南亚国家在推进教育数字化转型中达成了两点共识：一方面要推进政策制定，培养政策制定者的数字化领导力；另一方面要回应当地需求，鼓励社区参与。”



大会成果

CONFERENCE OUTCOMES



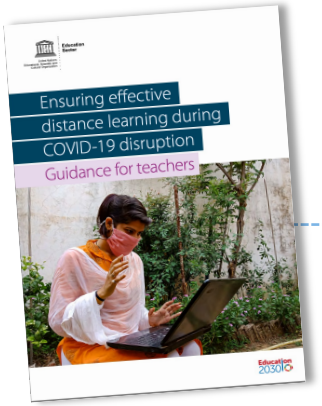
















成果下载

诚邀合作

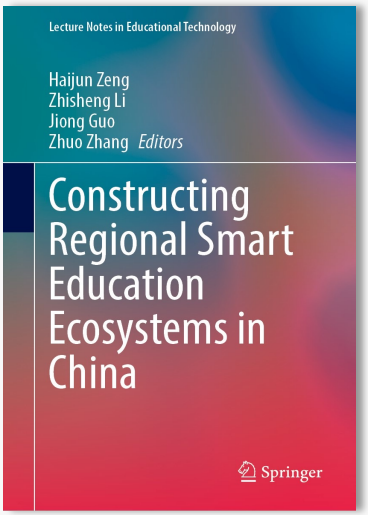
自2016年起，大会已为数十项重磅研究成果和项目提供发布和展示平台。

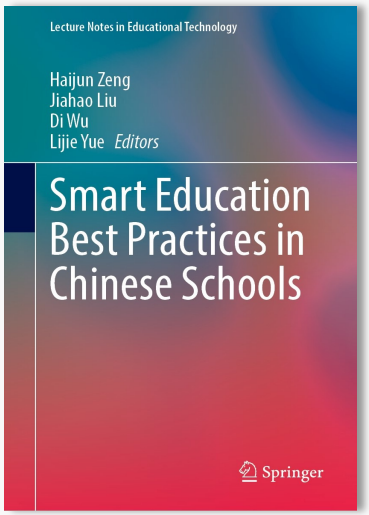
欢迎研究团队洽询成果发布事宜。

案例征集

CASE COLLECTION

大会拟开展智慧教育优秀案例和解决方案征集活动。





展览展示

EXHIBITION

大会拟面向智慧教育领域相关企业、教育机构和研究机构等征集展览智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、集成解决方案、应用案例、项目及研究成果等。





拟邀媒体

INTENDED INVITATION TO MEDIA



诚 邀

- 诚邀全球教育、科技与产业领域的院士、专家学者、国际组织代表、政府官员、校长、教师、学生，以及企业和媒体嘉宾等发表演讲；
- 诚邀全球智慧教育领域的政策制定者、研究者、实践者、技术开发者、师生和企业代表等参加会议；
- 诚邀教育机构、研究机构、国际组织、行业协会和企业等合作筹办会议；
- 诚邀区域、学校、企业和研究团队等参加智慧教育优秀案例和解决方案征集活动；
- 诚邀智慧教育领域相关企业、教育机构和研究机构等展览智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、集成解决方案、应用案例、项目及研究成果等。

全球智慧教育合作联盟

全球智慧教育大会组委会

—大会官网—

INVITATION

全球智慧教育大会秘书处

https://gse.bnu.edu.cn

gse@bnu.edu.cn

010-58807303；18001145371

GlobalSmartEducation

北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层