

中国·北京 Beijing·China

08.18 - 08.20

2026 全球智慧教育大会

Global Smart Education Conference 2026

— The Annual Conference of GSENet

人工智能与教育可持续发展

Reimagining Education in the Age of AI: Equity, Quality and Sustainability

概念文件
Concept Note



报名参会

十年回望：迈向智慧教育新阶段

2016

首届中美智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2016年1月14-16日

主题：创平台、定方案、看趋势、促交流

2018

第三届中美智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2018年3月18-20日

主题：职业教育与产业发展

2020

全球智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2020年8月20-22日

主题：人工智能与未来教育

2022

全球智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2022年8月18-20日

主题：智能技术与教育数字化转型

2024

全球智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2024年8月18-20日

主题：教育变革与国际理解

2017

第二届中美智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2017年3月18-20日

主题：高等教育智慧学习展望

2019

第四届中美智慧教育大会

地点：美国·德克萨斯

时间：2019年3月18-20日

主题：智能技术变革教育

2021

全球智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2021年8月18-20日

主题：智慧学习与教育的未来

2023

全球智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2023年8月18-20日

主题：教育转型与数据治理

2025

全球智慧教育大会

地点：中国·北京

时间：2025年8月18-20日

主题：人机协同催生教育新生态



2021

联合国教科文组织“教育的未来”报告



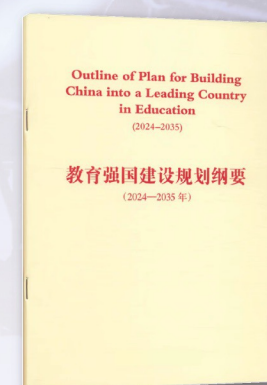
2022

联合国教育变革峰会



2024

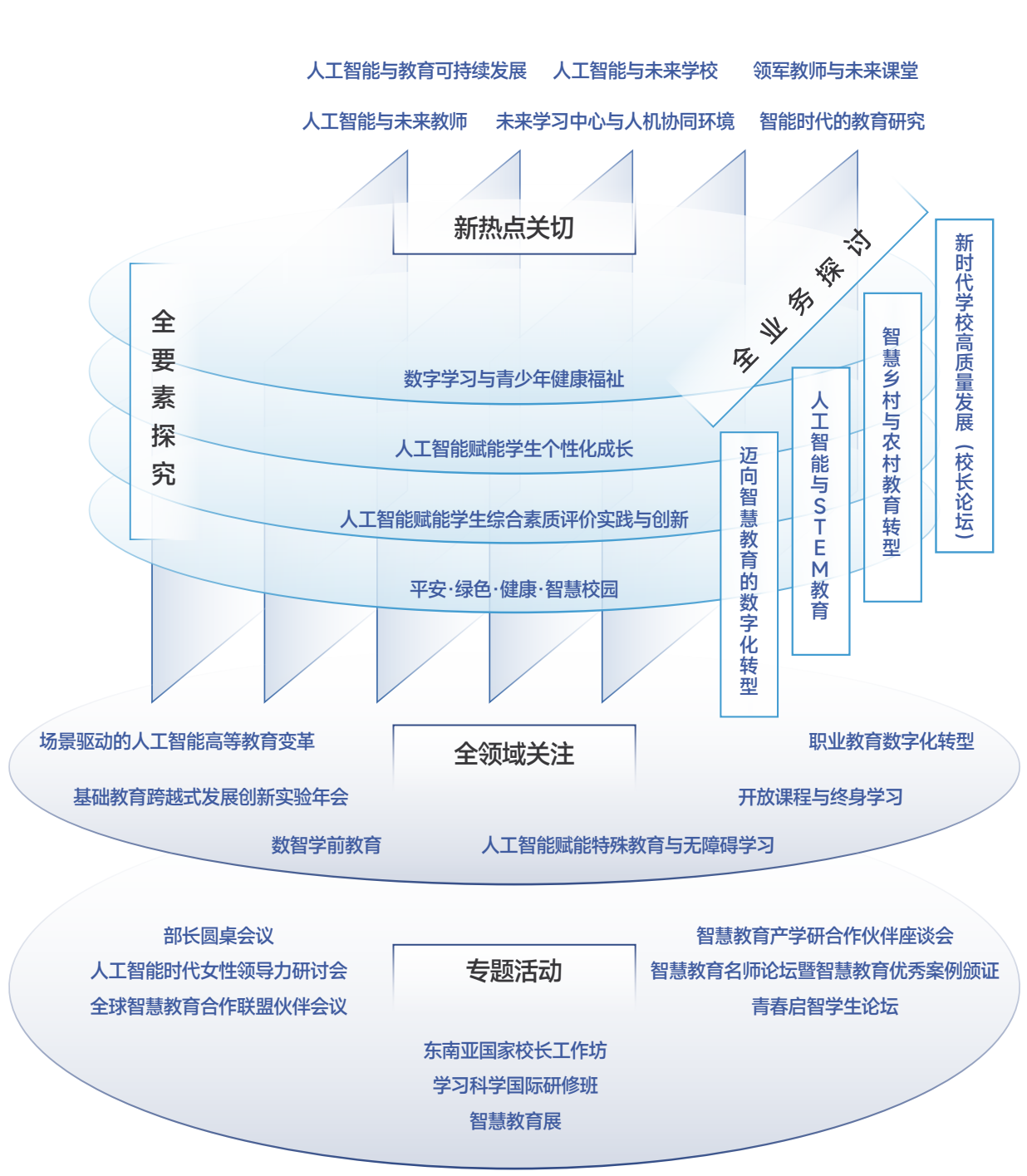
教育强国建设规划纲要



“我们的社会中发生的数字化转型正在以前所未有的方式影响着我们的生活。计算机迅速地改变着人们创造、获取、传播、验证和使用知识的方式。这在很大程度上使信息获取变得更加容易，并为教育开辟了大有潜力的新途径。”

“保障和提高全民优质公共数字学习。我们必须利用数字革命这一有力契机，确保将优质教育作为一项公共产品和一项人权来提供，并特别关注最边缘化群体。”

“建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立纵横贯通、协同服务的数字教育体系。”



嘉宾

20 院士
2 诺奖
2200+ 嘉宾
100+ 国家

论坛

1600+ 主题演讲
110+ 专题论坛
350+ 区域和学校

成果

2000+ 优秀案例
40+ 研究报告
8 个平台

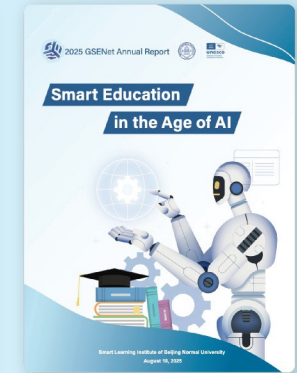
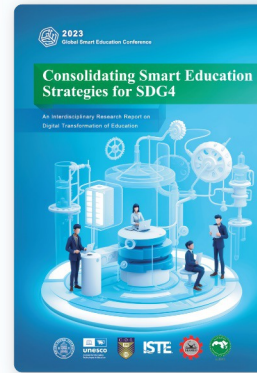
媒体

3000万+ 直播观看
20+ 直播频道
150+ 支持媒体

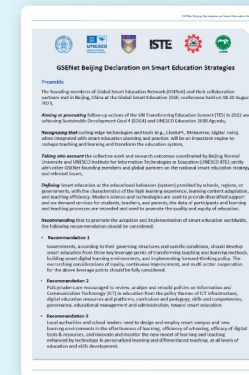
企业

170+ 企业参展
70+ 支持企业
6 场智慧教育展

GSENet: 全球智慧教育合作联盟



- 强化面向教育2030议程的智慧教育战略：教育数字化转型跨学科研究报告，2023
- 数字化转型视野下智慧教育的国际理解，2024
- 人工智能时代的智慧教育，2025



- 全球智慧教育合作联盟倡议，2022
- 全球智慧教育战略倡议，2023
- 全球智慧教育合作联盟宣言，2025

Network with the Best for Promoting Smart Education for All.



GSENet成员代表，2025



GSENet伙伴会议，2024



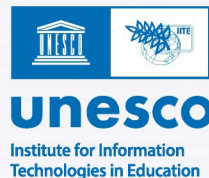
GSENet伙伴会议，2025

主办单位



北京师范大学

北京师范大学 (Beijing Normal University) 是教育部直属重点大学,是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。



联合国教科文组织教育信息技术研究所

UNESCO IITE 成立于第 29 届联合国教科文组织常务会议 (1997 年), IITE 是承担全球教育信息通信技术使命的 UNESCO 一类中心。

承办单位



北京师范大学智慧学习研究院



北京师范大学教育学部



北京师范大学心理学部



中国教育与社会发展研究院



互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心

协办单位

阿拉伯联盟教育、文化和科学组织 (ALECSO)

英联邦学习共同体 (COL)

国际教育技术协会 (ISTE)

东南亚教育部长组织 (SEAMEO)

联合国教科文组织教育监测报告团队

联合国教科文组织全球教育学习科学联盟

联合国教科文组织国际高等教育研究所 (UNESCO IESALC)

联合国教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (UNESCO MGIEP)

国际开放和远程教育协会 (ICDE)

联合国教科文组织人工智能与教育教席 (UNESCO Chair on AIED)

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 (UNESCO INRULED)

中国基础教育质量监测协同创新中心

虚拟现实技术与系统全国重点实验室

教育部教育信息化战略研究基地 (北京、华中、西北)

网龙网络公司

科大讯飞股份有限公司

中国信息技术教育杂志社

新阅读杂志社



**2020-2025
大会联席主席**

程建平
北京师范大学党委书记
互联网智能技术及应用国家
工程研究中心理事长



**2020-2024
大会联席主席**

赵沁平
中国工程院院士



**2025
大会联席主席**

唐虔
联合国教科文组织前教育
助理总干事

**2020-2024
程序委员会联席主席**



周作宇
北京师范大学副校长

**2025
程序委员会联席主席**



陈兴
北京师范大学副校长

**2020-2025
程序委员会联席主席**



展涛
联合国教科文组织教育
信息技术研究所所长

**2020-2025
程序委员会联席主席**



黄荣怀
北京师范大学智慧学习研究院联席院长
联合国教科文组织人工智能与教育教席主持人

* 本画册所列嘉宾职务均以其出席当年时任职位为准。

开启智慧教育之门 携手共绘未来教育蓝图

站在“智慧教育元年”的关键节点，我们正迎来教育数字化转型的重要突破，迈入智能时代的全新阶段。人工智能与教育的深度融合，为加速实现可持续发展目标带来希望，也催生了技术适配融合、伦理边界规制、教育公平保障等全球性新课题。如何坚守“以人为本”的教育内核，让人工智能始终服务于教育本质，规避技术异化引发的教育失衡；如何推动技术创新与教育规律深度耦合，使人工智能真正助力人的全面发展；如何凝聚全球共识、搭建跨区域跨领域协同机制，实现技术赋能教育可持续发展的经验互鉴与成果共享，已成为全球教育界亟待共解的核心议题。作为智能时代的教育新形态，智慧教育既是破解上述难题、推进公平包容优质教育、保障全民终身学习权利的必然选择，也正成为世界各国应对数字时代挑战、落实教育可持续发展目标的共同战略愿景。

全球智慧教育大会自2020年举办以来，为国际社会开展智慧教育交流与合作搭建了重要平台。作为全球智慧教育合作联盟（GSENet）的年会，2026全球智慧教育大会将以“人工智能与教育可持续发展”为主题，围绕智慧教育政策、技术、理论与实践组织全体会议、平行会议、高端对话、圆桌讨论、工作坊、座谈会和设计大赛等系列活动，展览智慧教育优秀案例和解决方案，深化全球教育数字变革，开启智慧教育之门，开辟智慧教育新路径，共绘智慧教育理想蓝图。



凝聚共识：智慧教育的国际理解

2017

杜占元，中国教育部副部长



“加大力度推进信息技术与教育的深度融合，对传统的工业社会框架下构建起来的教育体制进行变革，是实现教育现代化 2030 发展目标的必由之路。”

2023

陈杰，中国教育部副部长



“作为数字时代的教育新形态，智慧教育是我们推进公平包容的优质教育、让全民享有终身学习机会的必然选择。”

2024

王嘉毅，中国教育部副部长



“中国政府高度重视数字化在推动教育变革中的关键作用，秉持集成化、智能化、国际化理念，全力建设国家智慧教育平台，为教育现代化提供有效支撑。”

2025

吴岩，中国教育部副部长

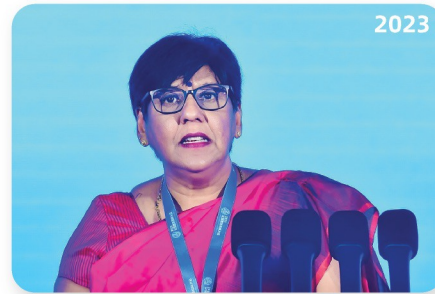


“中国提出了智慧教育发展的‘三新四未来’框架：‘三新’包括从教育数字化迈向智慧教育新阶段、以能力为本的人才培养新标准和未来教育变革新路径；‘四未来’包括培养未来教师、打造未来课堂、建设未来学校和创建未来学习中心。”



Branko Ruzic

塞尔维亚第一副总理兼教育、科学和技术发展部部长



Leela Devi Dookun-Luchoomun

毛里求斯副总理兼教育、高等教育和科技部部长



Susil Premajayantha

斯里兰卡教育部部长



Amal El Fallah Seghrouchni

摩洛哥数字化转型与行政改革部部长



Justin Valentin

塞舌尔教育部部长



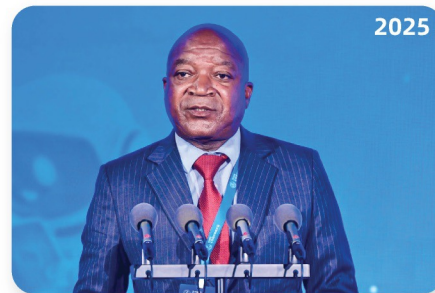
Lucas Dawa Dekena

巴布亚新几内亚教育部部长



Ali Haidar Ahmed

马尔代夫高等教育、劳动和技能发展部部长



Douglas Munsaka Syakalima

赞比亚教育部部长



Dubravka Bošnjak

波黑民政部部长



Azat Atayev
土库曼斯坦教育部副部长



Mark Boris Andriyanič
斯洛文尼亚数字化转型部前部长



Monserrat Creamer
厄瓜多尔教育部前部长



Randa Shaheen
埃及教育部第一副部长



KILO Vivian ASHERI
喀麦隆基础教育部国务秘书



BO Chankoulika
柬埔寨教育、青年和体育部副国务秘书



Kaviraj Sukon
毛里求斯高等教育、科学与研究部部长



Marie-Thérèse SOMBO AYANE
刚果（金）高等教育与大学事务部部长



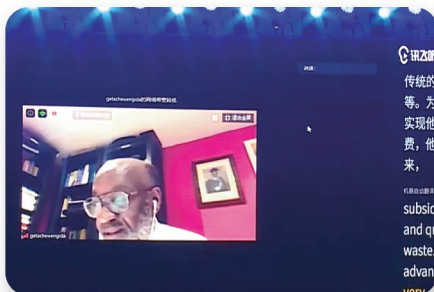
Moustapha Mamba Guirassy
塞内加尔国民教育部部长



联合国教科文组织是联合国的一个专门机构，旨在通过教育、科学、文化和传播促进全球和平。

Stefania Giannini 联合国教科文组织教育助理总干事

“技术的设计和使用应该为人类服务，宣扬人的能力，保护人的权利，体现可持续发展理念，‘包容’应该成为各国制定教育政策的核心要义。”



Getachew Engida
联合国教科文组织前副总干事



Sobhi Tawil
联合国教科文组织未来学习和创新团队主任



Omar Baig
联合国教科文组织首席信息与技术官



Manos Antoninis
联合国教科文组织全球教育监测报告团队主任



Gwang Chol Chang
联合国教科文组织政策与终身学习系统司教育政策处处长



Shafika Isaacs
联合国教科文组织教育技术与人工智能部门主任



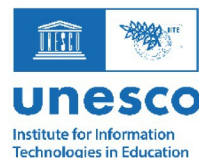
Isabell Kempf
联合国教科文组织终身学习研究所所长



Svein Oesttveit
联合国教科文组织国际教育局代理局长



Martin Benavides
联合国教科文组织国际教育规划研究所所长



展涛
联合国教科文组织教育信息技术研究所所长



Francesc Pedró
联合国教科文组织国际高等教育研究所所长



Obijiofor Aginam
联合国教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所所长



Quentin Wodon
联合国教科文组织非洲国际能力培养研究所所长





赵沁平，中国工程院院士

“智能时代的学习者期待一种更为灵活、泛在和网络化的智慧学习环境,以虚实结合的方式实现合作式、探究式的‘真实的’学习。”



潘云鹤，中国工程院院士

“伴随着大数据时代的到来,世界进入新的三元空间,三元空间较二元空间增加了信息空间。”



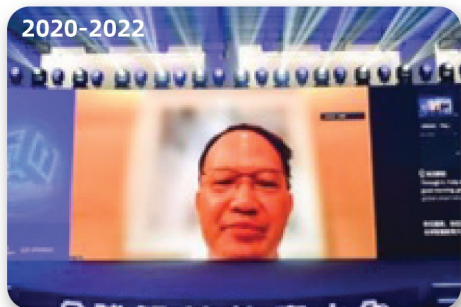
邬贺铨，中国工程院院士

“5G 技术促进了高清视频、VR/AR/MR 的技术升级,实现了课堂实时互动的低时延直播、虚拟名师、教师助手等功能,推动了人才培养模式的创新。”



张军，中国工程院院士

“绿色教育在数据采集技术、知识图谱、元宇宙、大模型等技术的驱动下,通过对教学资源、行为状态、教学效果三个层次的数据进行采集,实现对教育的透彻感知。”



王耀南，中国工程院院士

“以记忆技术、感知技术、行动规划以及机器学习为核心构成的数字化技术体系,是高度自主化与网络化的闭环控制系统及多元应用场景的基石。”



吾守尔·斯拉木，中国工程院院士

“未来智能教育将从教师资源、教学资源两个方面进行改善,即基于场景的数据积累和优质教学方法的研究成果,依托图像识别、语音识别和自适应技术,智能匹配相关教学内容,打造人工智能课程,提升优质教师资源。”



张景中，中国科学院院士

“学科基础性教育软件具有坚韧的生命力，数学智能教育软件可以减轻教学难度，增加教学乐趣。”



陈晓红，中国工程院院士

“应对数智技术挑战，培养未来人才，高校要以多学科交叉和创新教育为主，着重培养创新型、应用型、复合型人才。”



吕建，中国科学院院士

“教育工作者要做到育人之道、大学之道、时代之道的有机融合和统一。”



高翔，中国工程院院士

“未来需要把 AI、能源、人才培养融合在一起，打造新的人才培养平台。”



郑庆华，中国工程院院士

“人工智能正在赋能科学研究，AI for Science 催生新科学研究范式。”



王小云，中国科学院院士

“人工智能安全已成为全球关注的焦点，密码学是解决其安全问题的核心支撑。”



莫言，诺贝尔奖获得者

“在智能时代，终身学习变得异常重要，我们只有不断地与时俱进，追踪新事物，学习新事物，才能与时代同步，不被时代淘汰。”



Muhammad Yunus，诺贝尔奖获得者

“教育应该服务人的发展，支持个人实现价值和使命，技术应服务于教育目的的实现，支持建设更加可持续发展的世界。”



Mammo Muchie

非洲科学院院士，
南非科学院院士



Worsak
Kanok-Nukulchai
泰国皇家科学院院士



Hannele Niemi
赫尔辛基大学教授，
芬兰科学与人文院院士



Jari Lavonen
赫尔辛基大学教授，
芬兰科学与人文院院士



龚克
世界工程组织联合会前任主席，
中国新一代人工智能发展战略
研究院执行院长，俄罗斯宇航
科学院外籍院士



孙茂松
清华大学教授，
欧洲科学院外籍院士



于吉红
北京师范大学校长
中国科学院院士



马骏
北京师范大学校长



董奇
北京师范大学校长



钟秉林
北京师范大学原校长
中国教育学会会长



周作宇
北京师范大学副校长



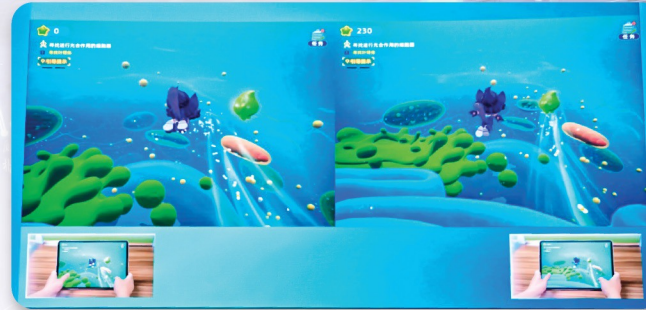
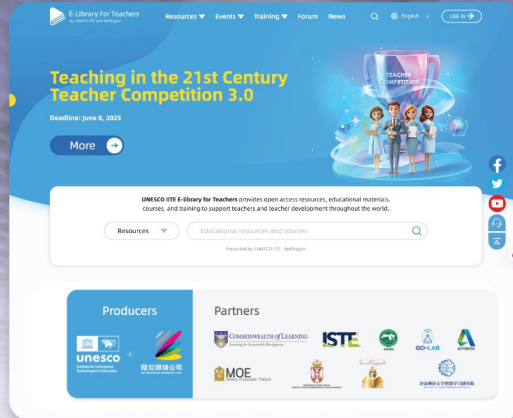
陈兴
北京师范大学副校长



陈丽
北京师范大学副校长



陈光巨
北京师范大学副校长



共话未来：探索教育变革新路径



部长圆桌会议：2030年后的教育关键优先事项



人工智能时代女性领导力圆桌会议



中国-非洲-小岛屿国家智慧教育合作会议



中国-东南亚国家职业教育校长工作坊



青春智启：未来教育创新学生论坛



教育技术产业发展区域领导座谈会



智联学习环境建设与应用示范联盟校（区）工作会



联合国教科文组织教席对话沙龙

智慧教育展



全球智慧教育创新奖

刘德建
全球智慧教育创新奖倡导者、评选委员会主席

“为了追寻‘理想化的教育’，我们倡导设立了‘全球智慧教育创新奖’，包括理论创新奖、实践创新奖、技术创新奖，聚全球智慧，共创教育的未来！”



2025年全球智慧教育创新奖
理论创新奖3项
实践创新奖4项
技术创新奖3项



2024年全球智慧教育创新奖
理论创新奖2项
实践创新奖4项
技术创新奖2项



合作洽谈





合作伙伴

特别鸣谢



香港赛马会慈善信托基金



网龙网络公司
NETDRAGON WEBSOFT INC.



科大讯飞
IFLYTEK



国新文化



奥威亚

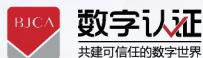
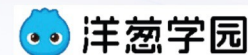
卓越合作伙伴



睿辅 AI
References-AI.cn



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP



数字认证
共建可信任的数字世界

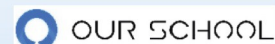


师大合创
HECHUANG TECHNOLOGY

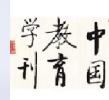
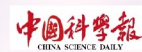
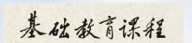


猿编程

精英合作伙伴



支持媒体



.....

智慧会场



Global Smart Education Conference 2023

教育转型 与 数据治理









智慧教育：迈向教育2050



“作为教育数字化转型的目标形态，智慧教育的发展目标是在技术与教育深度融合的基础上，促进教育理念、教育过程、基础环境、评价方式、管理模式等发生全面转型，以驱动教育深层次、系统性变革，从而引领教育系统走向整体革新。”

教育之光

李维福 词
刘 强 曲

1 = C $\frac{4}{4}$
♩ = 70

0 3 4 | 5 . 5 6 5 3 3 2 | 3 - - 0 1 1 | i i i 2 i 7 i 7 | 7 5 5 - - |
你 是 我 心 中 的 一 束 光 穿 越 时 空 带 我 展 翅 翱 翔

i i 7 5 . 6 | 5 . 6 3 3 2 3 | 4 4 4 3 4 4 3 3 3 | 3 2 2 - 2 3 4 |
神 秘 磁 场 辐 射 能 量 每 次 发 现 都 有 新 的 希 望 你 是

||: 5 - 6 5 3 2 . | 3 - - 0 1 1 | i i 2 i - 7 i 7 | 7 5 5 - - | i . i i i 7 - |
我 燃 起 一 团 火 一 直 破 茧 成 蝶 不 负 所 望 大 千 世 界

7 . 5 5 7 i i 2 3 | 4 4 4 3 4 4 3 3 2 | 2 1 1 - 1 2 3 | 4 . 4 5 . 5 5 2 |
万 卷 诗 章 科 技 进 步 颠 覆 我 的 想 象 你 给 我 智 慧 的 眼

3 - - 3 2 3 | 4 . 4 4 4 4 5 . 5 5 6 | 6 5 5 - 5 2 3 | 4 . 4 4 5 . 5 5 |
光 科 学 联 想 引 爆 爱 的 力 量 学 术 研 究 数 字

5 . 6 6 6 2 3 | 4 4 4 4 4 4 4 4 6 | 5 - - 5 5 5 | 3 2 i 2 2 2 6 7 |
海 洋 变 换 思 维 世 界 大 不 一 样 教 育 是 一 束 光 混 沌

i i i i 2 6 5 5 5 5 | 6 6 . i 5 5 5 5 | 6 6 6 6 i 2 2 2 5 5 |
宇 宙 打 开 了 天 窗 教 育 是 力 量 融 化 天 下 人 间 的 冰 霜 教 育

3 2 i 2 2 2 6 7 | i i i i 2 6 5 5 5 5 | 6 6 . i 5 . 5 5 | 6 6 6 6 7 - |
是 一 束 光 指 尖 筑 梦 远 方 的 远 方 教 育 是 力 量 为 远 航 的 人

7 - 0 2 3 . | 2 i i - i 3 4 :|| 6 6 6 6 7 - | 7 - 0 0 5 5 |
指 明 方 向 你 是 航 的 人 教 育

3 2 i 2 2 2 6 7 | i i i i 2 6 5 5 5 5 | 6 6 . i 5 5 5 5 |
是 一 束 光 混 沌 宇 宙 打 开 了 天 窗 教 育 是 力 量 融 化

6 6 6 6 i 2 2 . 2 5 5 | 3 2 i 2 2 2 6 7 | i i i i 2 6 5 5 5 5 | 6 6 . i 5 . 5 5 |
天 下 人 间 的 冰 霜 教 育 是 一 束 光 指 尖 筑 梦 远 方 的 远 方 教 育 是 力 量 为 远

6 6 6 6 7 - | 7 - 0 2 3 . | 2 i i i - - ||
航 的 人 指 明 方 向

Be in awe of education, for it shapes the soul of human,
Be cautious to technologies, for its adoption has to be effective.
Be entangled with Smart, for the uncertainty tends to be increasing,
Be serious to academies, for the true research needs evidence.

---Ronghui Huang March 20th, 2017



全球汇智

成果首发 案例展示

科教融汇 学术交流 产教融合

局长论坛 校长论坛 教师论坛 学生论坛 企业论坛

诚邀

- 诚邀全球教育、科技与产业领域的院士、专家学者、国际组织代表、政府官员、厅长、局长、校长、教师、学生，以及企业和媒体嘉宾等发表演讲；
- 诚邀全球智慧教育领域的政策制定者、研究者、实践者、技术开发者、师生、企业和媒体代表等参加会议；
- 诚邀教育机构、研究机构、国际组织、行业协会、企业和媒体等合作筹办会议；
- 诚邀区域、学校、企业和研究团队等参加智慧教育优秀案例和解决方案征集活动；
- 诚邀智慧教育领域相关企业、教育机构和研究机构等展览教育大模型及智能体、智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、集成解决方案、应用案例、项目及研究成果等。

全球智慧教育合作联盟
全球智慧教育大会组委会



全球智慧教育大会秘书处

官方网站: <https://gse.bnu.edu.cn>

电子邮箱: gse@bnu.edu.cn

合作洽询: 13671076106;18612632382

参会报名: 18001145371

通讯地址: 北京市海淀区学院南路12号

京师科技大厦A座12层