



2021
全球智慧教育大会
Global Smart Education Conference

2021 全球智慧教育大会

GLOBAL SMART EDUCATION
CONFERENCE 2021

智慧学习与教育的未来

2021
08.18-08.20
● **中国·北京**
18-20/August Beijing·China



大会简介

CONFERENCE INTRODUCTION

随着人工智能、大数据、移动通信、虚拟现实和物联网等技术与其它科技的加速融合、创新与聚变发展，人类社会正日益逼近新一轮变革的临界点，智慧社会将作为继农业社会、工业社会、信息社会之后的一种更为高级的社会形态加速到来，进而改变人们的生产、生活和学习方式，呈现出人机协同、跨界融合、共创分享的新特征。

因应智能时代社会转型对教育提出的新要求，世界主要国家和国际组织正在积极摸索教育的未来形式以及可持续发展的路径，加速培养适应智能时代的人才。联合国在《2030 年可持续发展议程》中的可持续发展目标 4 提出要“确保全纳、公平的优质教育，促进全民终身享有学习的机会”。2019 年联合国教科文组织发布了“教育的未来（Futures of Education）”倡议，该倡议指出教育的未来并非单一形态（Future），而是多种多样的（Futures），呼吁人们在这个日益复杂、充满不确定性的世界中重新思考教育和知识的作用，塑造人类的未来。2019 及 2020 年，联合国教科文组织与中国教育部共同举办了两届国际人工智能与教育会议，探索全球教育的未来发展之路。会议发布了成果性文件《北京共识——人工智能与教育》，为推动智能技术与教育的创新融合，落实联合国可持续发展目标 4 提供了有益的建议。

教育的初心和使命是启迪人的智慧，培养创新人才，为国家经济和社会发展提供人才支撑和智力保障。通过技术创新为教育的未来发展注入强大势能，以智能技术解决教育难点问题、增强国家竞争力已成为国际共识。而智慧教育作为教育的未来形态之一，在全球范围内受到越来越多的关注。面对新形势，中国政府发布了《中国教育现代化 2035》《新一代人工智能发展规划》《高等学校人工智能创新行动计划》《教育信息化 2.0 行动计划》等战略和政策性文件，强调了发展智慧教育的重要性。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》强调要建设高质量的教育体系，并提出在数字经济应用场景中发展智慧教育，以信



息化和智能化支撑和引领教育现代化，为智能时代的教育创新指明了方向。作为教育信息化的高端形态，智慧教育致力于构建智慧学习环境、探索新型教学模式、建立现代教育制度。2019 起，中国教育部遴选出 20 个区域开展作为“智慧教育示范区”创建（培育）工作，率先探索智能技术变革教育的新模式、新方法、新路径。

北京师范大学是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府，在智慧教育的理论创新和实践探索中走在了前列。2016 至 2020 年，北京师范大学联合国际组织和国内外高校连续举办了五届“智慧教育大会”，发布了一系列研究报告，启动了“国家智慧教育战略联合研究计划”，产生了广泛的影响。疫情期间，北京师范大学智慧学习研究院和互联网教育智能技术及应用国家工程实验室积极探寻特殊情况下的全球教育对策，与联合国教科文组织合作发布了《弹性教学手册——中国“停课不停学”的经验》《新冠停课期间确保远程学习有效性的教师指导手册》《人工智能与教育：政策制定者指南》等多个手册。手册总结并分享了疫情期间中国教育的实践经验，就如何最大程度保持教学的连续性提供了实用性建议；论述了利用人工智能实现可持续发展目标 4 所面临的挑战，并且为政策制定者提供了切实可行的建议。

科技为教育赋能，教育为经济和社会可持续发展赋值。智慧教育是着眼当前，面向未来，支撑新时代的教育，不仅要关注“物”，更要关注“人”，不仅要关注“教”，更要关注“育”。在可持续发展过程中探讨未来教育的发展方向，分享智能技术和智慧教育领域的最新成果和发展趋势，助力教育公平与人的个性化成长，搭建国际教育研究、交流与合作平台，推动智能技术与教育的创新融合，推动构建人类命运共同体，北京师范大学将联合国际组织、高校和研究机构于今年 8 月 18——20 日主办“2021 全球智慧教育大会”。大会以“智慧学习与教育的未来”为主题，围绕着“智能技术塑造教育的未来”、“智能技术促进教育公平和教育均衡”、“全球智慧教育战略的协同及可持续发展”、“后疫情时代的‘互联网+教育’新常态”四个方向，诚邀政策制定者、专家学者、研究人员、师生、企业代表和媒体人士等贡献智慧，以教育智慧发展智慧教育，探索教育的未来，助力社会可持续发展。

2021 全球智慧教育大会

GLOBAL SMART EDUCATION CONFERENCE 2021

“2021 全球智慧教育大会” 将于 8 月 18-20 日在北京举办。大会以 “智慧学习与教育的未来” 为主题，将汇聚全球教育科技领域知名专家、政策制定者、研究人员、国际组织代表、企业代表、媒体代表、一线教师等共同探讨智能技术与智慧教育领域的最新成果和发展趋势。会议将采用线上线下相融合的方式举办多场专题论坛，发布重要研究成果，还将依托虚拟现实技术举办线上展览，以全新的互动交流模式打造教育领域的年度盛会。



会议议程

AGENDA

日期/时间	09:00-12:00	14:30-17:30	19:00-22:00
2021.8.18 (星期三)		开幕式 暨人工智能与教育的未来论坛	智慧教育 与数字资源论坛
2021.8.19 (星期四)	区域智慧教育新生态论坛		开放教育实践 与教师能力建设论坛
	人工智能与社会治理论坛	教育大数据与学习分析论坛	智慧乡村 与生态文明论坛
2021.8.20 (星期五)	5G赋能智慧教育论坛	教育新常态与可持续发展论坛 暨闭幕式	

往届回顾

REVIEW

会议大数据

嘉宾

- 6位 院士
- 200+ 特邀嘉宾
- 30+ 国家和地区

论坛

- 200+ 主旨报告
- 40+ 专题论坛
- 1个 AI 创新会场

企业

- 100+ 企业参展
- 20+ 支持企业
- 2场 企业展览

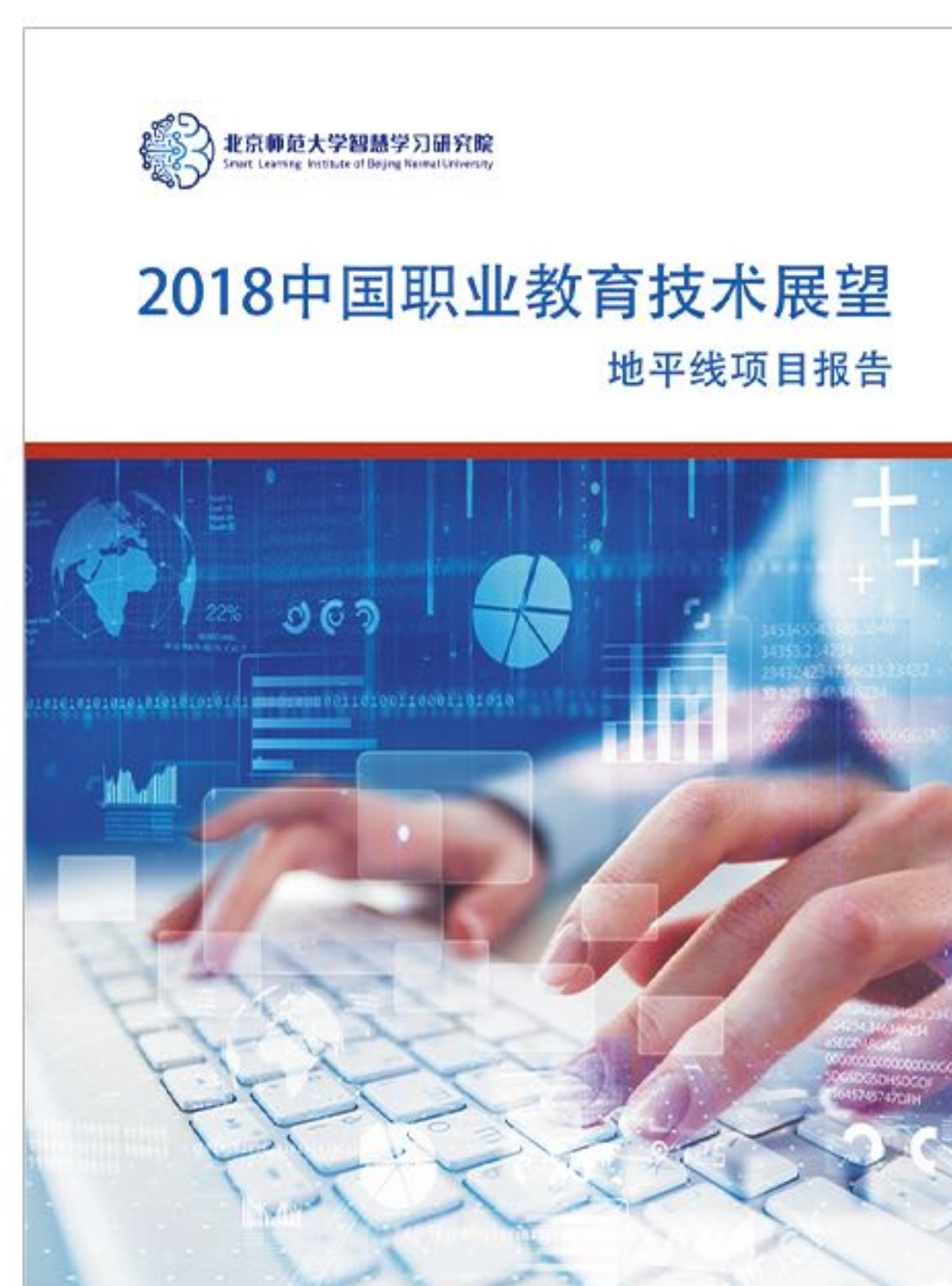
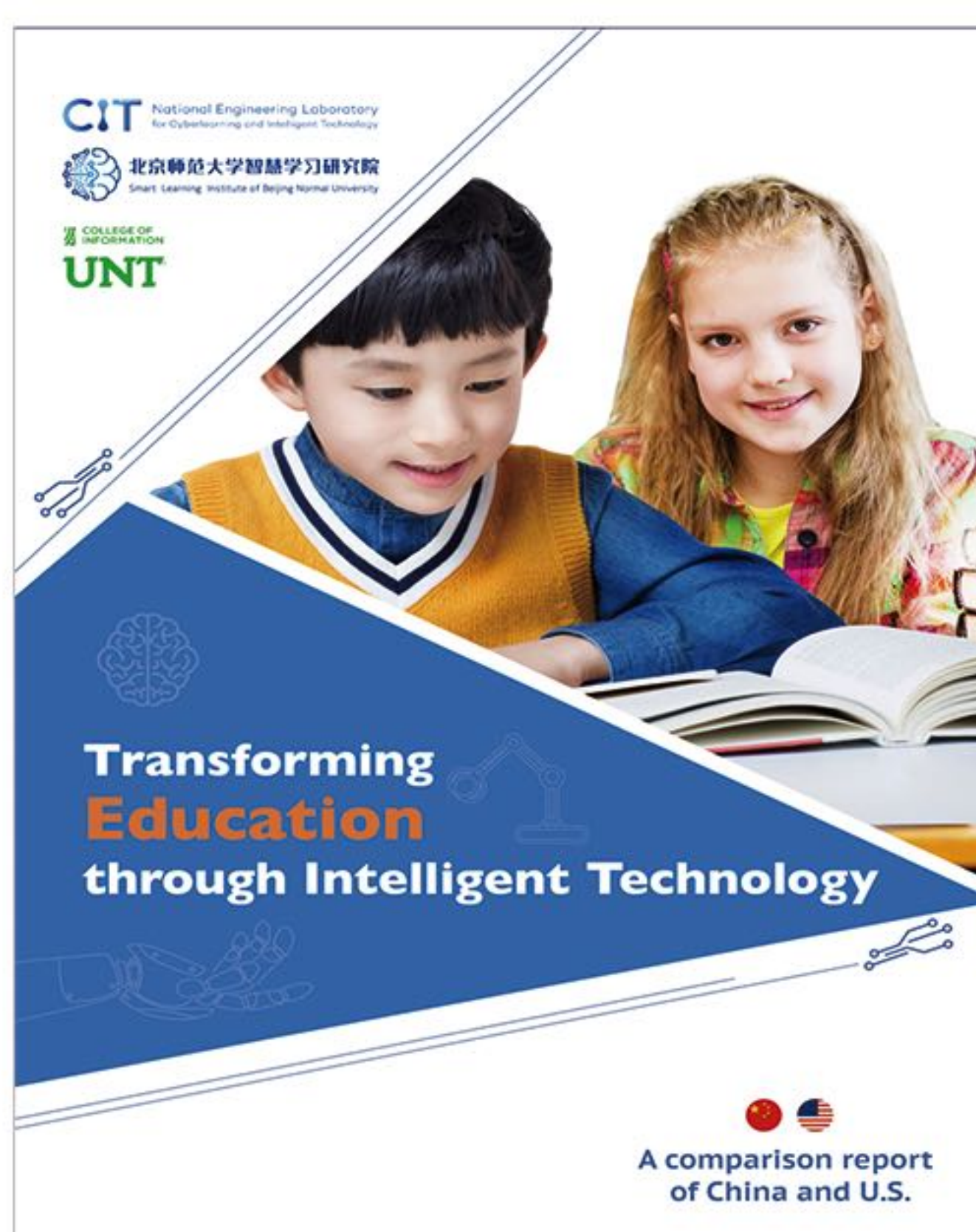
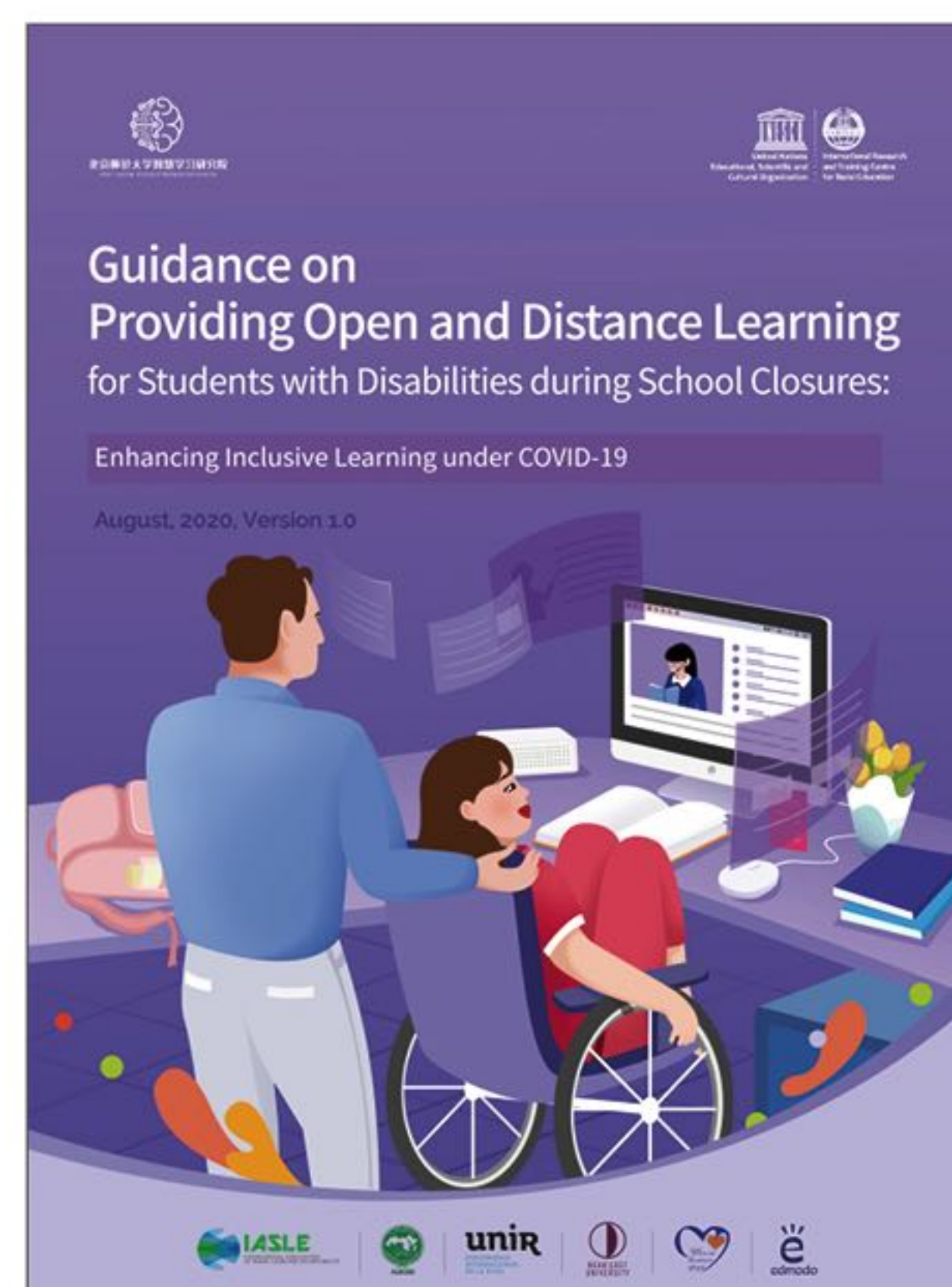
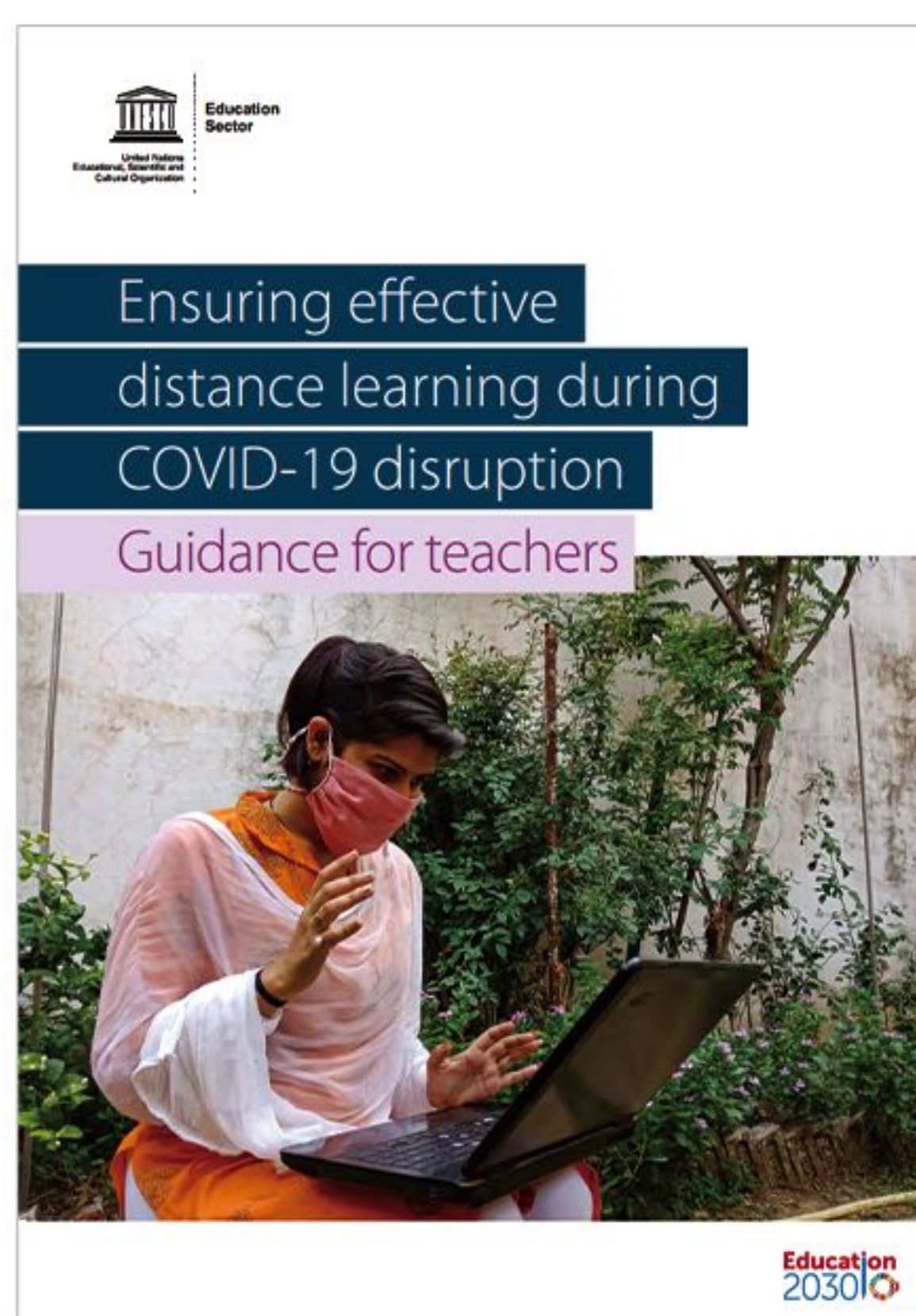
成果

- 20+ 创新教学模式案例
- 8个 专题研究报告
- 3个 联盟 及 工作委员会

媒体

- 500万+ 线上线下参会
- 100+ 支持媒体
- 4个 直播频道

会议成果



嘉宾观点

REMARKABLE VIEWS



◆ 赵沁平，中国工程院院士

“作为智慧教育重要的支持技术，虚拟现实技术具有沉浸感、交互性、构想性、和智能化的特征，其对现有技术的颠覆性将催生新的教育教学方法和模式，VR AI 有可能成为终极性的教育技术，对未来教育产生深刻的影响。”

◆ 潘云鹤，中国工程院院士

“世界正从原来的二元空间进入新的三元空间，这是人工智能走向 2.0 的总动因。二元空间即人类的物理空间和社会空间。伴随着大数据时代的到来，世界进入新的三元空间，三元空间较二元空间增加了信息空间。”



◆ 邬贺铨，中国工程院院士

“5G 技术促进了高清视频、VR/AR/MR 的技术升级，实现了课堂实时互动的低时延直播、虚拟名师、教师助手等功能，为疫情期间学生的居家学习与教学内容高度定制化提供了可能，推动了人才培养模式的创新。”

◆ 张军，中国工程院院士

“以智慧、互联为理念，基于物联网技术框架重塑“人机物环”关系，通过“智联教室”建设打通空间、时间、知识之间的壁垒，形成三维空间与时间及知识两个维度协同融合的“五维教育”，将推动构建以人为中心的教育生产关系，推动新时代教育生产力的变革。”



◆ 王耀南，中国工程院院士

“以人工智能为代表的新一代基础信息技术与其它科技的有机融合和创新是建设智慧社会强有力手段和工具。”

◆ 李京文，中国工程院院士

“人工智能作为互联网发展的“下一幕”，深度学习技术带给教育行业很大冲击。”





◆ 杜占元，时任中国教育部副部长

“加大力度推进信息技术与教育的深度融合、对传统的工业社会框架下构建起来的教育体制进行变革是实现教育现代化2030 发展目标的必由之路。”

◆ 董奇，北京师范大学校长

“传统的教育评价体系无法满足智能时代教育发展的需求，人工智能、脑科学、虚拟现实以及 5G 等为建立科学的教育评价创造了历史性机遇，将对基础教育产生重要的影响，有利于促进教育公平和学生的个性化发展。”



◆ 雷朝滋，教育部科技与信息化司司长

“新时代的教育信息化，正在从 1.0 迈向 2.0。教育信息化 2.0 就是要在 1.0 阶段“三通两平台”的基础上，推动教育信息化的转段升级，全面提升教育信息化发展水平，使中国教育信息化步入世界先进行列，发挥全球引领作用。”

◆ 钟秉林，北京师范大学教授

“学校在为信息科技革命提供人力和智力支撑的同时，应主动适应信息科技创新带来的教育形态和就业市场的变革，抓住机遇，迎接挑战，协同创新。”



◆ 秦昌威，中国联合国教科文组织全国委员会秘书长

“集成人工智能的线上教育极大降低了疫情中教育的损失，前所未有的大规模线上教学创新案例为探索未来教育发展打开了一扇大门，网络教育和人工智能教育应用使优质教育资源在全球范围的共享成为可能，为解决全球教育问题开拓了新渠道。”

◆ 单志广，国家信息中心信息化和产业发展部主任

“用教育智慧来提升智慧教育，解决教育理念、思维、方法间的不适应、不协调问题比优化技术支撑下的设施功能和多媒体教育更为重要。”





◆ **Sobhi Tawil**，联合国教科文组织未来学习和创新团队主任

“随着物联网、人工智能等新兴技术的发展，世界的的不确定性和复杂性正在增加，人工智能有可能在一定范围内取代人的工作，改变很多人的工作状态。”

◆ **Tao Zhan**，联合国教科文组织 教育信息技术研究所主任

“新冠肺炎疫情让越来越多人认识到智慧教育和数字教育的重要性，在教育走向智慧化的过程中，要关注教育创新、人人教育、智慧教育的创新过程等关键问题。”



◆ **Getachew Engida**，联合国教科文组织前助理总干事

“未来教育的发展趋势和未来教师的培养方向是值得全人类共同思考的问题。”

◆ **Joseph South**，国际教育技术协会首席学习官，曾任美国教育部教育技术办公室主任

“在线上线下教育深度融合的条件下，弹性学习系统将为被动学习向主动学习的转化创造条件，培养学习者的自主学习能力，这是迈向未来教育的基本动力。”



◆ **Eugene G. Kowch**，美国教育传播与技术协会主席

“远程学习模式和支持自主学习的开放教育资源有助于为那些无法进入物理校园的人创造学习机会，特别是向贫困地区的女童、妇女以及残疾人提供帮助。”

◆ **Isak Froumin**，俄罗斯国家研究型高等经济大学教育学院院长

“后疫情时代制定教育技术政策的五点经验教训，包括未来家庭教育将扮演重要角色，多年来学校的数字基础设施并未得到有效利用，数字化加剧了教育不平等，学生自我调节和自我组织是成功的关键因素，以及人际交流在教育中不可替代。”



精彩瞬间

HIGHLIGHT MOMENT



历届合作单位

PREVIOUS CONFERENCE PARTNERS

企业支持



媒体支持



主办单位:

北京师范大学

承办单位:

北京师范大学智慧学习研究院

中国教育与社会发展研究院

中国基础教育质量监测协同创新中心

互联网教育智能技术及应用国家工程实验室

教育部教育信息化战略研究基地（北京）

协办单位:

联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO-IITE）

联合国教科文组织非洲国际能力建设研究所（UNESCO-IICBA）

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO-INRULED）

联合国教科文组织高等教育创新中心（UNESCO-ICHEI）

阿拉伯联盟教育、文化及科学组织（ALESCO）

国家研究型高等经济大学（俄罗斯）

南洋理工大学学习研究与发展中心（新加坡）

国际教育技术协会（ISTE）

英联邦学习共同体（COL）

东南亚教育部长联盟（SEAMEO）

国际智慧学习环境协会（IASLE）

虚拟现实技术与系统国家重点实验室

教育大数据应用技术国家工程实验室

机器人视觉感知与控制技术国家工程实验室

互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室

合作媒体:

人民网、中国教育报等

官网: <http://gse.bnu.edu.cn>

邮箱: gse@bnu.edu.cn

电话: 010-58807264; 010-58807219

地址: 北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层

邮编: 100082

