



2023

中国·北京 08.18-20

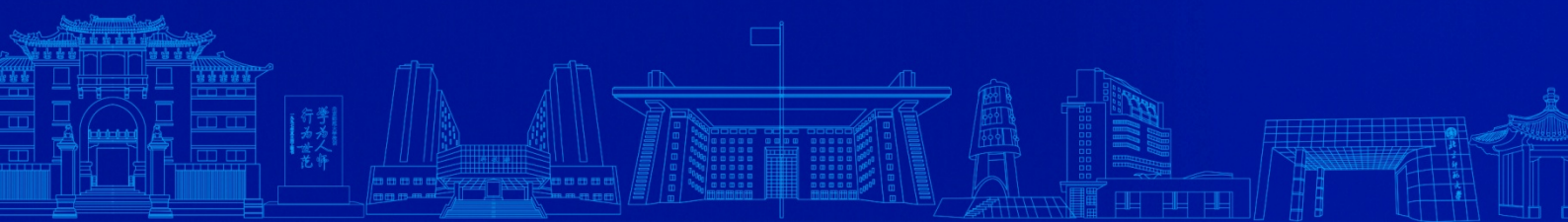
# 全球智慧教育大会

GLOBAL SMART EDUCATION CONFERENCE

## 教育转型与数据治理

Education Transformation and Data Governance

全球智慧教育合作联盟  
Global Smart Education Network





## 一、背景

### 智慧教育是教育数字化转型的目标形态

新一轮科技革命和产业变革深入发展，数字技术愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构和运作模式发生根本性变革、全方位重塑的引领力量，为人们创新路径、重塑形态、推动发展提供了重大机遇，也带来了新的挑战，“教育何为、教育应该往何处去”成为世界各国共同思考的命题。联合国教育变革峰会指出，全球教育面临严峻挑战和学习危机，迫切需要教育变革，必须充分发掘数字革命的力量，确保将优质教育和终身学习作为一项共同利益和人权提供给所有人，并特别关注最边缘化的群体。中国提出推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

教育数字化转型是从战略层面进行系统规划，在教育系统中实施全要素、全流程、全业务和全领域的数字化进程，扩大“人人皆学”的覆盖范围、拓宽“处处能学”的空间广度、延展“时时可学”的时间尺度，从而构筑满足全民终身学习需求、开放灵活、可持续发展的学习型社会。作为教育数字化转型的目标形态，智慧教育是一种由学校、区域或国家提供的高学习体验、高内容适配性和高教学效率的教育行为（系统），它能利用现代科学技术为学生、教师和家长等提供一系列差异化的支持和按需服务，能全面采集并利用参与者群体的状态数据和教育教学过程数据来促进公平、持续改进绩效并孕育教育的卓越。纵深推进教育数字化，创新发展智慧教育，关键在于培育教育系统的数字化思维、夯实数字化支撑能力、建设高质量的数字化学习内容、构建面向全民的数字化学习公共服务体系。



## 拔尖创新人才培养是智慧教育的核心命题

教育的初心和使命就是启迪人的智慧，培养栋梁之材，这也是智慧教育的首要任务和根本目标。时代的发展与科技的进步推动着人才培养目标与人才结构的变化，驱动着教育的顺应与调整。智慧教育作为数字时代的教育新形态，“慧”从师出，“能”自环境，“变”在形态。新型教学模式启迪学生智慧，已突破了学校教育提供的正式学习，而走向正式学习和非正式学习的融合，学生的多样性以及个体差异性得以重视，使得“以人为本”的教育理念得以实现；智慧学习环境传递教育智慧，是一种能感知学习情景，识别学习者特征，提供合适的学习资源与便利的互动工具，自动记录学习过程和评测学习成果，以促进学习者有效学习的学习场所或活动空间；现代教育制度孕育人类智慧，人工智能和大数据将在其形成过程中起到极为关键的作用，为国家教育制度、学校管理制度、教学制度以及人才培养制度提供改革方案和决策依据，提升人才培养质量。

## 科技赋能是智慧教育创新发展的动力引擎

随着生成式人工智能、大数据、物联网和移动通信等智能技术生态的持续升级，科技与教育两大领域都在以主动的姿态向对方渗透，科技为教育赋能、教育为科技赋值。教育具有基础性、先导性、全局性的地位和作用，为国家竞争力赋能、储能、提能；教育是技术的实践场域，科技的创新驱动作用助力和支撑教育高质量发展。智能技术生态的持续升级将服务于学生的适应性成长，助力教师专业发展，支持学习环境的智能升级。人们日益增长的对美好教育的诉求，将会是推动科技发展的原生动力。科技与教育相互赋能将推动跨界融合发展，实现数据、信息、业务、应用和服务的融合创新，提升教育智慧化水平，从而使学习者获得智慧教育服务的高体验感和高满意度。



## 数据治理是教育系统变革有序推进的思维方式

数据作为新型生产要素，是数字化、网络化、智能化的基础，深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式。“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据生活”是教育数字化转型的基本思维方式。智慧教育发展不仅积聚优质资源，也沉淀海量数据宝藏。教育大数据为优化教育政策、创新教育教学模式、变革教育测量与评价方法等提供了客观依据和崭新的视角。数据要素的教育变革力发挥依赖必要的外部条件，需要加速完善教育数据要素市场，注重数据应用中的安全与伦理问题，建立分类分级确权和授权制度，重点提升教育数据治理能力与用户数据素养，以数据驱动教育资源均衡配置、精准教学、教育评价改革以及数字化治理。“凭借经验的粗放管理”向“依靠数据分析的集约治理”转变，构建基于数据的教育治理新模式，需要打造教育数据大脑，建立安全便捷的数据交换通道，提升教育数据感知、互联、计算和处置能力，推动教育数据有序流动，实现跨地域、跨层级、跨部门数据共享，支撑科学决策，推动管理业务流程再造，实现校内外业务协同、教育服务一站办理，提高管理服务效率和质量。

## “全球智慧教育合作联盟”搭建国际合作交流平台

为共同应对全球性的学习危机与教育挑战，进一步激发、释放技术与教育融合的巨大能量，北京师范大学（BNU）与联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO-IITE）、阿拉伯联盟教育、文化和科学组织（ALECSO）、英联邦学习共同体（COL）、国际教育技术协会（ISTE）、东南亚教育部长联盟（SEAMEO）共同发起了“全球智慧教育合作联盟（GSENet）”，旨在建立由研究者、实践者、技术专家和政策制定者组成的合作伙伴关系，支持在国家、区域和学校层面重新思考和设计教育系统，形成重塑和革新教育的战略和解决方案，建立平等、包容和高质量的智慧教育体系，以满足每个人在未来世界的多样化、个性化需求。



## 二、议程概览

为纵深推进教育数字化战略行动，创新发展智慧教育，经教育部批准，“2023全球智慧教育大会”将于8月18-20日在北京召开。作为GSENet的年会，大会将聚焦“教育转型与数据治理”，通过主题论坛、高端对话、展览、会前会、工作坊、Webinar等形式，分享智慧教育领域的新趋势、新理论、新技术，传播智慧教育解决方案和优秀案例。

### 大会将设置16个主题论坛

日期	北京时间	日程
8月18日 星期五	9:00-12:00	开幕式 教育数字化与终身学习论坛
	14:00-18:00	数据治理与认知发展论坛
		生成式人工智能与教育创新论坛
		教育数字化战略与政策规划论坛
8月19日 星期六	9:00-12:00	区域智慧教育新生态论坛
		ChatGPT与心理评估论坛
		未来教育设计论坛（学生论坛）
		粤港澳大湾区教育·科技·人才发展论坛
	14:00-18:00	区域与学校教育数字化转型论坛
		信息技术支撑学生综合素质评价创新论坛
		青年技能培训与教育数字化转型论坛
		数字教育与数字经济论坛
8月20日 星期日	9:00-12:00	教师数字能力与人才培养模式创新论坛
		数字校园与智能教育装备论坛
		智慧乡村与农村教育转型论坛
	14:00-18:00	科技赋能教育变革论坛 闭幕式



## 论坛探讨的议题包括：

——**教育数字化与终身学习论坛**：教育系统全要素、全流程、全业务和全领域的数字化进程；学习型社会数字基座与公共服务体系；终身学习数字化变革推进路径及合作机制；国家智慧教育战略框架。

——**数据治理与认知发展论坛**：数据治理的新政策与新趋势；智能算法设计；认知发展评估；教育社会实验方法及案例。

——**生成式人工智能与教育创新论坛**：生成式人工智能对教育的机遇和挑战；人工智能对教育形态的重塑；人机协同教学；人工智能教育应用伦理。

——**教育数字化战略与政策规划论坛**：学习危机与教育挑战应对；教育数字化政策规划及路线图；数字时代的教育智库发展。

——**区域智慧教育新生态论坛**：智慧教育内涵特征；智慧教育示范区建设特色；智慧学习环境；智慧教育公共服务体系；区域智慧教育可持续发展机制；智慧教育发展评估。

——**区域与学校教育数字化转型论坛**：教育数字化转型实施方案；智慧教育平台建设与应用；教育大数据应用；人工智能助推教师队伍建设；融合信息技术的新型教与学模式；教育数字化协同创新机制。

——**未来教育设计论坛（学生论坛）**：未来校园、智能学习空间、虚拟教师等创意解决方案设计；智慧学习方式；全球未来教育设计大赛优秀成果。



——信息技术支撑学生综合评价创新论坛：学生综合素质测评理论、模型和指标体系；多模态数据支撑下的表现性评价技术；数据驱动的区域学生综合素质评价改革创新。

——ChatGPT与心理评估论坛：ChatGPT与人的能力比较；基于ChatGPT的心理评估；ChatGPT与情感感知。

——青年技能培训与教育数字化转型论坛：岗课赛证培养青年技能人才；职业教育的数字校园建设；产教融合的教师队伍建设；数字化课程开发与教学方式改革。

——教师数字能力与人才培养模式创新论坛：数字素养与技能界定、培养与测评；创新人才选拔标准和方法、培养模式、评价制度；数字一代学生特征与成长规律；教育信息化领导力；智慧校园与未来学校新形态。

——智慧乡村与农村教育转型论坛：乡村教育振兴和教育振兴乡村；农村教育数字化转型的机遇挑战；乡村教师队伍建设；农村网络远程教育。

——数字校园与智能教育装备论坛：数字校园建设标准及应用；智能教育装备和技术解决方案；智能教育产品评测；产学研协同创新。

——数字教育与数字经济论坛：数字经济人才培养；教育赋能数字经济发展；数字经济视域中的数字教育；数字化应用场景。

——科技赋能教育变革论坛：智慧教育领域重大科技项目研究成果；科技与教育双向赋能路径；智能技术的教育应用场景和发展趋势。



### 三、合作伙伴

大会由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所主办，北京师范大学智慧学习研究院、教育学部、心理学部、中国教育与社会发展研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心等承办，并联合ALECSO、COL、ISTE、SEAMEO以及教科文高教处、教科文农教中心、中国基础教育质量监测协同创新中心、虚拟现实技术与系统全国重点实验室、教育部教育信息化战略研究基地、中国信息技术教育杂志社等协办。

大会将邀请教育机构、研究机构、国际组织、行业组织、企业、媒体和期刊等合作举办主题论坛、分会场、会前会、工作坊、Webinar等。

大会拟邀请新华社、人民日报、中国日报、光明日报、中国教育报、科技日报、中国青年报、中国社会科学报、瞭望周刊；中央广播电视总台、中国教育电视台；人民网、新华网、央视网、光明网、环球网、中国教育新闻网、中国日报网、新浪网、搜狐网、凤凰网、今日头条，以及微博、抖音、腾讯视频、bilibili、Facebook、Edmodo等宣传报道会议。

大会将征集并于会刊收录智慧教育优秀案例和解决方案。大会拟邀请《电化教育研究》《中国电化教育》《现代教育技术》《开放教育研究》《现代远程教育研究》《远程教育杂志》《中国远程教育》《现代远程教育》《中国教育信息化》《世界教育信息》《中国信息技术教育》《中小学信息技术教育》《中国教育网络》等期刊，择优刊发大会演讲报告和会议综述。





## 四、参会人员

大会拟邀请全球教育与科技领域的院士、专家学者、国际组织代表、政府官员、校长、教师、学生，以及企业和媒体代表等发表演讲。

大会诚邀全球智慧教育领域的政策制定者、研究者、实践者、技术开发者、师生和企业代表等以线下或线上方式参加会议。

## 五、展览展示

大会拟面向智慧教育行业企业、教育机构和研究机构等现场或线上展览智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、集成解决方案、应用案例、项目及研究成果等。

## 六、联系方式

网站：<http://gse.bnu.edu.cn>

邮箱：[gse@bnu.edu.cn](mailto:gse@bnu.edu.cn)

电话：010-58807303；18001145371

微信：GlobalSmartEducation

地址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层

邮编：100082

全球智慧教育合作联盟  
全球智慧教育大会组委会  
2023年3月8日



## 七、往届回顾





### 赵沁平，中国工程院院士

“当前教育数字化转型和智慧教育成为教育信息化发展的新阶段，在教育系统性变革的过程中，教师、学生和管理者的数字化能力是关键。”

### 潘云鹤，中国工程院院士

“世界正从原来的二元空间进入新的三元空间，这是人工智能走向2.0的总动因。二元空间即人类的物理空间和社会空间。伴随着大数据时代的到来，世界进入新的三元空间，三元空间较二元空间增加了信息空间。”



### 邬贺铨，中国工程院院士

“5G技术促进了高清视频、VR/AR/MR的技术升级，实现了课堂实时互动的低时延直播、虚拟名师、教师助手等功能，为疫情期间学生的居家学习与教学内容高度定制化提供了可能，推动了人才培养模式的创新。”

### 张军，中国工程院院士

“以智慧、互联为理念，基于物联网技术框架重塑‘人机物环’关系，通过‘智联教室’建设打通空间、时间、知识之间的壁垒，形成三维空间与时间及知识两个维度协同融合的‘五维教育’。”



### 王耀南，中国工程院院士

“以记忆技术、感知技术、行动规划以及机器学习为核心构成的数字化技术体系，是高度自主化与网络化的闭环控制系统及多元应用场景的基石，为政府的教育监管职能、学校的教学变革模式、学生的新型学习方式提供了广阔的可能性。”



### 杜占元， 时任中国教育部副部长

“加大力度推进信息技术与教育的深度融合，对传统的工业社会框架下构建起来的教育体制进行变革，是实现教育现代化2030发展目标的必由之路。”

### 吾守尔·斯拉木， 中国工程院院士

“未来智能教育将从教师资源、教学资源两个方面进行改善，即基于场景数据积累和优质教学方法的研究成果，依托图像识别、语音识别和自适应技术，智能匹配相关教学内容，打造人工智能课程，提升优质教师资源。”



### 张景中， 中国科学院院士

“学科基础性教育软件具有坚韧的生命力，数学智能教育软件可以减轻教学难度，增加教学乐趣，助力智能数学教育技术助力教育数字化转型。”

### 雷朝滋， 教育部科学技术与信息化司司长

“教育数字转型不仅是建设数字中国的重要内容，也是抢占发展制高点的战略选择，更是教育高质量发展的内在需求，是中国教育实现从基本均衡到高位均衡、从教育大国走向教育强国的必由之路。”



### 秦昌威， 中国联合国教科文组织全国委员会秘书长

“集成人工智能的线上教育极大降低了疫情中教育的损失，前所未有的大规模线上教学创新案例为探索未来教育发展打开了一扇大门。网络教育和人工智能教育应用使优质教育资源在全球范围的共享成为可能，为解决全球教育问题开拓了新渠道。”



### Stefania Giannini, 联合国教科文组织 教育助理总干事

“技术的设计和使用应该为人类服务，宣扬人的能力，保护人的权利，体现可持续发展理念，“包容”应该成为各国制定教育政策的核心要义。”

### Branko Ruzic, 塞尔维亚第一副总理 兼教育、科学和技术发展部长

“中国教育数字化转型的实践探索给塞尔维亚带来很大启发。塞尔维亚正在积极改善教育基础设施建设，提高学校、教师和学生的数字能力，促进教育数字化转型，提高教育的灵活性和教育质量。”



### Azat Atayew, 土库曼斯坦教育部副部长

“数字化技术在教育领域的应用是未来发展的趋势，随着网络技术的发展，在线学习方式和传统教育模式将逐渐融合。土库曼斯坦致力于建设数字化教育系统，完善数字基础设施，建立国际合作网络，促进教育系统技术提升。”

### Adejoke Orelope-Adefulire, 尼日利亚 总统可持续发展目标高级特别助理

“优质的教育是收益最高的投资，健康的、可持续发展的社会应该是一个人人都可以受教育的社会。尼日利亚政府正在落实联合国SDG4的要求，加大教育投资，消除数字鸿沟，促进可持续教育资源供给。”



### Muhammad Yunus, 诺奖获得者

“探索农村地区教育发展的正确方向对人类的未来至关重要。要培养创造性思维，确保学生的福祉，将来的世界将会是一个更加安全、更加公平、更加和平的世界。”



全球智慧教育大会官网

<http://gse.bnu.edu.cn>



010-58807219

[smartlearning@bnu.edu.cn](mailto:smartlearning@bnu.edu.cn)

<http://sli.bnu.edu.cn>

北京师范大学智慧学习研究院

北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层



010-58807205

[cit@bnu.edu.cn](mailto:cit@bnu.edu.cn)

<http://cit.bnu.edu.cn>

互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心

北京市昌平区沙河镇满井路甲2号